

МАКРОЭКОНОМИКАЛЫЦ РЕТТЕУ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ

ОБ ИННОВАЦИОННЫХ ПОСЛЕВУЗОВСКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ

Дэвид Лал PhD -
профессор,

С.Н.Амиргалиева -

*доктор физико-математических наук, профессор,
Казахстанско-Британский технический университет*

В современных условиях уровень развития экономики, ее конкурентные преимущества определяются накопленным и реализованным человеческим капиталом. Приоритетным источником экономического роста становятся инвестиции в человека, в его уровень образования, квалификацию, здоровье и социальную ответственность. Создание крупнейших технических университетов национального масштаба при поддержке органов государственного управления и участия ведущих национальных компаний, агентств и бизнес-структур является ответом на вызовы современной мировой экономики, в которой определяющую роль играют инновации, знания и человеческий капитал.

Анализ мировых тенденций показывает, что современный университет перестал быть местом передачи знаний от профессора к соискателю академических и профильных степеней. Сегодня университет является местом формирования интеллектуального капитала во всех его формах - знаний, инноваций, компетенций.

Создание, развитие и модернизация инновационной модели в многоуровневой системе профессионального образования для приоритетных отраслей экономики РК, направленной на создание непрерывных переходных учебных планов, и обеспечение преемственности образовательных программ с учетом сквозной стандартизации по всем уровням профессионального образования, а также осуществление эффективного управления качеством подготовки высококвалифицированных выпускников, обладающих высокой профессиональной компетенцией, приобретают особенно актуальное значение.

Перспективы развития нефтегазовой промышленности, связанные с ее лидирующим положением в республике, требуют новых подходов к подготовке кадров в этой отрасли. Заслуживает изучения опыт британской системы подготовки кадров для нефтегазовой отрасли, занимающей в Европе лидирующие позиции. Следует максимально использовать опыт в разработке и внедрении стандартов обучения, имеющийся в Национальной учебной

организации Великобритании для нефтегазовой промышленности (OPITO). Стандарты обучения данной организации для нефтегазовой отрасли признаны одними из лучших во всем мире.

Основными направлениями стратегического развития КБТУ являются: интеграция образования, науки и инновационной деятельности, усиление научно-технического потенциала профессорско-преподавательского состава, развитие нового поколения послевузовских образовательных программ, направленных на повышение качества подготовки специалистов приоритетной нефтегазовой отрасли, внедрение современных информационных технологий в учебный процесс и в процессы управления вузом.

Стратегическое партнерство с работодателями (передовыми компаниями) позволит университету совместно с ними модернизировать инновационные образовательные программы, реализовывать академические, профильные магистерские и докторские программы, имеющие исследовательскую и корпоративную направленность, создавать междисциплинарные структуры, производственные полигоны и прикладные исследовательские лаборатории для повышения качества подготовки профессионалов.

Инновационные послевузовские образовательные программы призваны способствовать решению кадровых и исследовательских задач инновационной экономики на основе интеграции образовательной, научной, инновационной и производственной деятельности. Интеграция исследовательской и образовательной деятельности позволяет наполнить образовательные программы актуальным содержанием, обеспечить их практичностью и конкурентными преимуществами в сравнении с традиционными программами.

Основой послевузовской образовательной деятельности КБТУ станет «пакет» конкурентоспособных на мировом уровне модульных программ магистратуры и докторантуры (в том числе и в международном формате).

В КБТУ разработаны и получили развитие магистерские и докторские программы двух типов:

1. *академические*: научно-исследовательские; научно-педагогические совместно с научно-исследовательскими институтами, опирающиеся на потенциал научных школ и традиции фундаментального университетского образования (магистерские программы: «Информационные системы», «Менеджмент», «Экономика», докторские (PhD) программы: «Компьютерные науки», «Управление человеческими ресурсами», «Бизнес администрирование»; международные магистерские и докторские программы университета Роберта Гордона «Международный бизнес», «Управление человеческим ресурсами»);

2. *профильные*: управленческие - бизнес-администрирование с использованием потенциала инновационной инфраструктуры КБТУ в сотрудничестве с предприятиями и организациями, а также на базе

создаваемых в структуре КБТУ отраслевых исследовательских лабораторий (магистерские программы: «Нефтегазовое дело», «Деловое Администрирование» (МВА), «Executive MBA in Oil and Gas» и международная магистерская программа «Petroleum Engineering» университета Heriot Watt (г. Эдинбург, Шотландия, Великобритания)).

Сбалансированное развитие двух типов магистерской и докторской подготовки - академической и профильной (по отраслевым направлениям) - будет отличительной особенностью КБТУ. Синергетический эффект будет проявляться на стыке отраслей и направлений обучения.

Изменение содержания программ и технологий обучения обеспечат требуемый уровень компетенций для успешной академической и профессиональной деятельности. Послевузовские образовательные программы будут основаны на модульном формате, что даст соискателям академических степеней широкие возможности выбора индивидуальных образовательных траекторий, расширит спектр выбора образовательных модулей.

Образовательные программы обеспечивают обучающихся возможностью освоения индивидуальных образовательных программ с использованием ресурсов и зачетом результатов и единиц, полученных в различных образовательных и научных организациях и на предыдущих ступенях образования. Необходимо совмещение магистрантами и докторантами образовательной, научной, инновационной и производственной деятельности. Около трети кредитов (зачетных единиц) обучающиеся магистратуры и докторантуры получают за успешную научную, инновационную, исследовательскую и производственную деятельность, непосредственно связанную с профилем обучения.

Привлекателен междисциплинарный характер учебных программ, выражающийся в создании проблемных и научно-исследовательских лабораторий, работа которых выходит за границы общепринятой факультетской структуры вузов.

Современный контент учебно-методических материалов как основа инновационного преобразования продукта (услуги) включает электронные инновационные учебно-методические комплексы и электронные инновационные учебно-методические материалы по дисциплинам учебных планов послевузовских программ. Следует постоянно изучать потребности заинтересованных сторон, динамику спроса на рынке труда и на этой основе разрабатывать инновационные курсы, включать предпринимательские идеи в содержание курсов.

На всех уровнях обучения в КБТУ внедрены современные образовательные технологии на базе активных методов обучения (кейсов, тренажеров, компьютерных симуляций, моделирования, проектных методов обучения).

Для реализации программ магистратуры и докторантуры профильного типа приглашаются специалисты и эксперты профильных предприятий и

организаций (не менее 30% общего времени обучения), что обеспечивает доступ соискателей к актуальным технологиям, способствует их адаптации к профессиональной среде, позволяет им совершенствовать реальные навыки межличностного профессионального общения.

Программы магистратуры и докторантуры реализовываются на английском языке. Становится традиционным привлечение к обучению и научно-инновационной деятельности ведущих профессоров, исследователей, экспертов РК, СНГ и дальнего зарубежья.

Международное сотрудничество (в первую очередь с зарубежными университетами - стратегическими партнерами) осуществляется в следующих основных форматах:

- разработка и реализация междууниверситетских послевузовских образовательных программ;

- проведение международных научных исследований в рамках программ и совместных проектов по фундаментальным и прикладным исследованиям;

Университет имеет тесные контакты с близкими по профилю учебными заведениями Великобритании, США, Китайским нефтегазовым институтом, а также с вузами Южной Кореи, Японии, Норвегии и других стран, также КБТУ участвует в различных международных программах - Tempus TACIS, совместно с университетами Великобритании и Италии.

Сегодня КБТУ стал одним из мировых центров научного общения в области нефтегазового производства, информационных технологий и бизнеса. Объединяя ученых - нефтяников и газовиков, интеллектуальную элиту нефтегазовой отрасли, университет осуществляет творческие контакты, способствующие консолидации отраслевой науки. Ежегодно в КБТУ проводятся международные научно-практические конференции, семинары, круглые столы. Некоторые из них охватывают всю проблематику нефтегазовой науки, другие являются более узкими, тематическими. Так, стала уже традиционной ежегодно организуемая международная научно-практическая конференция "Проблемы инновационного развития нефтегазовой индустрии».

С целью достижения конкурентоспособности на международном и национальном уровнях интеллектуальные, организационные, финансовые и материальные ресурсы КБТУ сконцентрированы на прорывных направлениях исследовательской и образовательной деятельности.

Уникальный потенциал профессорско-преподавательского состава, мощная научно-исследовательская база, развитие стратегического партнерства с ведущими университетами и компаниями позволяют университету занимать ведущее место в подготовке высококвалифицированных специалистов по приоритетным направлениям развития экономики, обладающих не только фундаментальными знаниями, но и умеющих работать в современных экономических условиях.

ТҮЙІН

Макалада адам ресурсына, яғни онын, бшм денгешне, мамандануына, денсаулығына және элеуметлк жауапкершілігіне инвестиция к^ю экономикалык есудщ негізгі кездері болып табылатыны айтылған. Мемлекеттік басқармалардын, ^лттық компаниялардын және бизнес к^рылымдардын колдауымен ^лттық масштабтағы алып техникалык университеттердін к^рылуы, казіргі заман талаптарына сай элемдж экономиканын талаптарына жауап береді, мұндағы шешуші рольді инновация, білім және адам капиталы атқарады.

Жоғарғы оқу орындарынан кейінгі инновациялык білім бағдарламалары кадр және инновациялык экономиканы зерттеу мәселелерін шешуге ықпал жасайды.

Summary

Priority source of economic growth become investments in the person, in its educational level, qualification, zdo-rove and social responsibility. Creation of the largest technical universities of national scale with support of bodies gosudarstvennogo managements and participation of the leading national companies, agencies and business structures is the answer to calls modern world economy in which defining role innovations play, knowledge and a forehead-vechesky the capital. Innovative postgraduate educational programmes urged to promote the decision of personnel and research problems of innovative economy on the basis of integration of educational, scientific, innovative and industrial activity.

ВОПРОСЫ СНИЖЕНИЯ СЕЗОННЫХ ДИСПРОПОРЦИЙ РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН

Б.О. Муканов -

Карагандинский государственный университет им. Е.А.Букетова

Основной задачей, поставленной перед туристской отраслью Казахстана, является получение валютных средств. Государство планирует отходить от сырьевой направленности экономики. Большую роль в решении данной задачи должно принадлежать туристской отрасли. Несырьевые источники поступления денежных средств государства должны обладать свойством стабильности, так как должны формировать бюджет государства.

Как известно, туризм обладает сильными сезонными диспропорциями и, в силу вышеназванных причин, необходимо принимать меры по выравниванию данных диспропорций.

Сезонные диспропорции туризма приводят к неравномерной загруженности объектов туристской инфраструктуры. Это приводит к простаиванию основных фондов и всей инфраструктуры туристской индустрии в течении значительного времени. Сезонные диспропорции приводят также к неравномерной занятости трудовых ресурсов, это приводит