

— мамандар мен тыңдаушыларды ынталандырудың тиімді жүйесін құру.

Болашақ күкің қорғау қызметі тыңдаушыларының даярлығын үнемі жетілдіріп отырудың қажетті шарты ішкі істер министрлігі оқу орындарынан шығатын маманның қоғамның талаптарына сәйкес келуі болып табылады. Қазіргі кезде қоғамдық-саяси ойлаудың қарқынды дамуы қәсіби білім беру жүйесінде үнемі жаңа идеяларды іздестіріп отыруды және оның үздіктерін таңдап алушы міндеттейді. Сондықтан қоғамдық қатынастар саласындағы жаңалықтар мамандарды оқыту мазмұнында көрініс табуы тиіс, ал қәсіби білім беру мазмұны қоғамның жаңару перспективасына сайжүзеге асырылуы тиіс.

Корытындылай келе, тыңдаушыларды қәсіби-тәрбиелуде патриотизмге қалыптастыруды жауынгерлік дәстүрлердің маңыздылығы жастар тәрбиесіне берері мол. Халықтық дәстүрлер мен ұлттық рух, ұлттық сезім, патриотизм адамға Отан алдында парызды үялатады. Патриоттық құндылық ана сүтімен даритын ең кислі ұғым екенін, үнемі тыңдаушылардың естерінен шығармауды тапсыру қажет. Оны, яғни патриотизмді пән сабактары мен тәлімгерлік уақытта жүргізілетін жұмыстарда жүргізіп, егемен еліміздің бейбітшілігі мен тәуелсіздігін, ұлттық бірлігін ойлайтын азамат тәрбиелей аламыз.

Резюме

В данной статье рассматриваются педагогические особенности формирования патриотизма слушателей в процессе преподавания военных дисциплин. Особое внимание автор уделяет воспитанию морально-этических качеств.

Resume

In the given article are considered pedagogical of the formation the patriotism of the listeners in professional education on military discipline. As well as emphases is spared to the formation beside listeners ideal-human quality.

Искаков Т. К., старший преподаватель кафедры В и ТСП Карагандинской академии МВД РК им. Б. Бейсенова, майор полиции

Темиров Х. Х., старший преподаватель кафедры В и ТСП Карагандинской академии МВД РК им. Б. Бейсенова, подполковник полиции

РОЛЬ СТРЕЛКОВОГО ТРЕНАЖЕРА В ПОВЫШЕНИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ ТЕХНИКЕ СТРЕЛЬБЫ ИЗ ПИСТОЛЕТА

Огневая подготовка работников правоохранительных органов — одна из основных составляющих профессиональной подготовки. Ее эффективность во многом зависит от наличия современных технических средств обучения и умения использовать их в учебном процессе. Решению этого вопроса в Карагандинской академии МВД РК им. Б. Бейсенова способствовало приобретение лазерного стрелкового тренажера УСТ-410(УБ).

Пистолет, оборудованный лазерной насадкой, сохраняет точный вес пистолета Макарова (ПМ) в снаряженном состоянии и позволяет не только отрабатывать практические навыки стрельбы, но и контролировать уровень подготовки слушателей перед проведением боевых стрельб из табельного оружия. Условия выстрела из этого пистолета отличаются от реальных лишь отсутствием отдачи. Испытания показали, что применение данного тренажера позволяет добиться у обучаемых увереных действий с оружием, правильной техники стрельбы как в классической стойке, так и при стрельбе с двух рук из различных положений в быстро меняющейся обстановке. Тренажер способствует совершенствованию навыков до достаточно высокого уровня в однообразии прицеливания, плавного спуска курка, действий после выстрела. Кроме того, тренажер УСТ-410(УБ) может использоваться для выполнения упражнений предусмотренных «Наставлением по огневой подготовке в ОВД РК» с визуальным определением результата.

Главным достоинством тренажера является то, что с его помощью можно проводить регулярные тренировки в стрельбе из личного оружия в различных помещениях и на местности, экономить боеприпасы, своевременно выявлять и устранять ошибки в действиях стрелка.

Электронный лазерный тренажер может использоваться для обучения слушателей в различных условиях — в зависимости от цели, которую ставит перед собой преподаватель, и степени подготовленности обучаемых. Тренажер целесообразно применять на самой ранней стадии обучения — при проведении так называемого входного контроля. Его безопасность в обращении позволяет преподавателю в короткие сроки определить уровень подготовленности слушателей для выработки последующей методики их обучения.

Достаточно отметить, что уже после 8-10 тренировок на тренажере начинающий стрелок выполняет упражнение ПМ (три выстрела по мишени № 4 с расстояния 25 метров)¹ из штатного оружия с результатом 20-24 очка.

Высока также эффективность стрелкового комплекса при отработке элементов скоростной стрельбы. Абсолютная безопасность при выполнении упражнений позволяет значительно сократить время на освоение приемов скоростной стрельбы в движении и из различных положений. Вырабатывается соответствующий динамический стереотип, который закрепляется стрельбой боевым патроном.

Таким образом, использование стрелкового тренажера помогает гораздо быстрее добиваться выработки устойчивых навыков владения оружием за счет увеличения более чем вдвое моторной плотности занятий.

¹ Приказ МВД РК № 300 от 05.08.2009 г. «Об утверждении Наставления по огневой подготовке в ОВД РК».

Түйін

Мақалада тапаншадан ату техникасын оқыту рөлі қарастырылады.

Resume

The article examines the role of technology in teaching pistol shooting.

Қ. Ө. Қарабеков, ҚР ІІМ Б. Бейсенов атындағы Қарағанды академиясының азаматтық-құқықтық пәндер кафедрасының аға оқытушысы, полиция капитаны

ҚҰҚЫҚҚА ҚАЙШЫ ҚЫЗМЕТТЕКІС-ӘРЕКЕТТЕРІМЕН КЕЛТІРІЛГЕН ЗИЯНДЫ ӘТЕУ

Казақстан Республикасының Конституциясы заңдылық қағидасын мемлекет өмірінің негізін қалайтын қағидалардың бірі ретінде бекітті. Қазақстан Республикасы Конституциясының 1-бабында: «Қазақстан Республикасы өзін демократиялық, зайырлы, құқықтық және әлеуметтік мемлекет ретінде орнықтырады, оның ең қымбат қазынасы — адам және адамның өмірі, құқықтары мен бостандықтары» дедінген¹.

Мемлекеттік және қоғамдық ұйымдар, лауазымды тұлғалар Қазақстан Республикасының Конституциясын және заңдарын сақтауға міндетті.

Конституциясымызда, ең алдымен жеке тұлғаның құқықтық мәртебесіне көп көңіл белінген, яғни қолсұғылмаушылық конституциялық қағида болып табылады. Барлық мемлекеттік органдар, қоғамдық ұйымдар және лауазымды тұлғалар жеке тұлғаны құрметтеуге, азаматтардың құқықтары мен бостандықтарын қорғауға міндетті болып табылады. Конституцияның 13-бабының 2-тармағы бойынша «Әркімнің өз құқықтары мен бостандықтарының сот арқылы қорғалуына құқығы бар».

Қызметтік міндеттерді бұзғаны үшін азаматтық-құқықтық жауапкершілік оның ерекшелігімен анықталатын негізгі қызметтерді орындайды. Біріншіден, зиянды әтеуді қамтамасыз ете отырып, қалпына келтірушілік сипатта болады. Екіншіден, тек қызметкерді ғана емес, қандай да бір ұйымды жауапкершілікке тарта отырып, ол мемлекеттік аппараттың жұмысын жақсарту құралы болып табылады, со-