

ТҮЙІН

Бұл мақалада кәмелетке толмағандарды саудаға салу мәселелері қарастырылған. Адамды саудаға салу мен кәмелетке толмағандарды саудаға салудың арақатынасы, осы қылмыстық әрекеттерді жасаған үшін жауаптылықтары, заңда кәмелетке толмағандарды саудаға салу бабы жекеше қарастырылған себебі көрсетілген.

RESUME

Given article is dedicated to actual subject- trade minor.

The Author has considered the questions to criminal responsibility for trade minor and trade people, has considered the questions of the purpose of the punishment for made crimes, has motivated need of the isolation of the independent article, providing criminal responsibility for trade minor.

Щепалин И. В., кандидат юридических наук

ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ПРЕСТУПНОСТИ

Знание современного законодательства экономически развитых стран об ответственности несовершеннолетних за криминальные посягательства, тенденций развития уголовной политики имеет существенное научно-практическое значение для нашего государства. Интенсивное развитие в последние годы международных связей в различных формах (экономические, политические, правовые, культурные) требует знания зарубежных правовых систем, их основных принципов и положений.

Сотрудники органов внутренних дел сегодня не должны ограничиваться изучением только национального уголовного законодательства. Современному высококвалифицированному юристу необходимо знать и используемые в других странах меры предупреждения преступлений, совершаемых несовершеннолетними, с тем, чтобы апробировать отдельные из них, представляющие практический интерес для нашей страны.

Кроме того, в советской литературе многие десятилетия уголовное право, деятельность полиции капиталистических государств зачастую представлялась однобоко, подвергаясь лишь острой критике, причем, нередко необоснованной. Гипертрофированная идеологизация приводила к игнорированию научного подхода к изучению положительного опыта зарубежных стран. Называть ранее опубликованные конкретные работы ученых, в которых уголовная политика в капиталистических странах характеризовалась как антидемократическая, отражающая интересы лишь кучки «магнатов», как инструмент подавления трудящихся со стороны правящего класса, представляется некорректным как с общечеловеческой, так и с научной точки зрения хотя бы в связи с тем, что эти работы в значительной мере были детерминированы существовавшей системой, объективными условиями советского бытия.

При всем многообразии законодательного решения вопроса о возрасте уголовной ответственности в разных странах следует отметить, что уголовные законы многих государств с самого начала устанавливали существенные различия между несовершеннолетними и взрослыми правонарушителями в плане уголовной ответственности и наказания¹. Уже в первых законодательных актах, касающихся ответственности несо-

вершеннолетних за общественно опасные деяния, стран англосаксонской и континентальной правовых систем прослеживаются следующие направления уголовной политики: во-первых, уголовная политика характеризовалась приоритетностью мер воспитательного характера в отношении несовершеннолетних правонарушителей; во-вторых, в большинстве стран устанавливалась одинаковая верхняя граница уголовно-правового несовершеннолетия — до 18 лет; в-третьих, в законодательстве различных стран имело место разнообразие при определении возраста, с которого наступала уголовная ответственность (между 12 и 16 годами); в-четвертых, законодательство большинства стран закрепляло положение о том, что несовершеннолетние правонарушители являются обстоятельством, смягчающим ответственность; в-пятых, повсеместно устанавливалась повышенная ответственность за совершение тяжких криминальных насильственных посягательств, направленных на причинение вреда жизни и здоровью человека.

В юридической литературе различных государств наблюдается общее понимание того, что насильственную преступность, как негативное социальное явление, следует рассматривать в контексте существующих в обществе уровней экономической, социально-политической, культурной жизни. Наряду с этим обосновывается подход к проблемам насильственной преступности несовершеннолетних как к проблеме дефектной социализации личности. Концепция данного подхода заключается в том, что дети и подростки по своему возрастному, социальному, правовому положению объективно являются наиболее уязвимой частью населения, в большей мере ощущающей на себе негативные издержки сложных социальных процессов. Поэтому эти процессы и их отрицательные последствия (издержки) оказывают существенное влияние на социализацию малолетних и несовершеннолетних как через основные социальные институты — семью, школу, так и непосредственно.

Специфичность государственно-правового устройства США обусловила различие в вопросе законодательного регулирования возраста, с которого наступает уголовная ответственность за криминальные посягательства. Возраст уголовной ответственности несовершеннолетних в различных штатах колеблется в пределах от 10 до 14 лет. Совершеннолетние по законодательству большинства штатов наступает с 18-летнего возраста².

Среди приоритетных направлений уголовной политики США особое место занимают проблемы предупреждения насильственной преступности несовершеннолетних. Этот аспект рассматривается в качестве важнейшей общенациональной задачи государства. Несмотря на определенную стабильность в динамике насильственной преступности несовершеннолетних, проблемы по ее предупреждению находятся в центре внимания правоохранительных органов³.

Опросы общественного мнения свидетельствуют о том, что абсолютное большинство опрошенных граждан США (почти 90 %) убеждены, что проблемы насилия со стороны несовершеннолетних не только остаются актуальными, но и становятся в последнее время все более острыми. Причем, по мнению опрошенных, острота проблемы насильственного противоправного поведения несовершеннолетних присуща всем без исключения группам населения (социальным, классовым, расовым). Подавляющее большинство несовершеннолетних насильственных преступников составляют подростки мужского пола. Настораживающими являются результаты американских исследований, свидетельствующие о том, что подростки зачастую не испытывают серьезных внутренних переживаний и угрызений совести за совершенное насильственное деяние. Данное обстоятельство, связанное с психолого-возрастными особенностями личности подростка, нередко оказывает помощь полиции в раскрытии тяжких насильственных преступлений⁴.

Следует особо подчеркнуть, что государственные органы, общественные объединения США предпочтение отдают общесоциальной профилактике насильственных преступлений несовершеннолетних. Полицейские департаменты придают большое значение работе с детьми и подростками, как с теми, которые проявляют агрессивные наклонности, так и с обычными. Для нашей страны практическое значение имеет опыт полиции США с детьми в школах на основе специальной программы⁵.

Первый этап реализации этой программы представляет собой правовое обучение, воспитание учеников четвертого класса. В него входят вопросы, посвященные правам и обязанностям гражданина США, мерам обеспечения индивидуальной и коллективной безопасности, основным задачам полиции, прокуратуры и суда. Например, темы занятий сформулированы следующим образом: Конституция США и права человека, конституционные обязанности гражданина США; обеспечение личной безопасности на улице; обеспечение безопасности жилища; преступность и закон; для чего нужна полиция; ответственность несовершеннолетних за кражи; ответственность несовершеннолетних за нападения и т. п.

Американские специалисты справедливо считают, что у человека с раннего детства должно воспитываться доброжелательное отношение к закону, полиции, формироваться правильное восприятие и осознание происходящих вокруг явлений общественной жизни, умение ориентироваться в них, способность избегать потенциально опасных ситуаций⁶.

Осмыслению детьми правовых вопросов способствуют красочно оформленные учебные материалы, игровые формы проведения занятий, демонстрация короткометражных фильмов. Занятия проводятся сотрудниками полиции обязательно в форменной одежде, что считается немаловажным фактором психологического воздействия. По окончании правового учебного курса осуществляется проверка уровня усвоения изученных вопросов, учащимся вручаются специальные удостоверения и значки. Сотрудники полиции и педагоги общеобразовательных школ США полагают, что подобные курсы способны в определенной мере уменьшить вероятность того, что подобные курсы способны в определенной мере уменьшить вероятность того, что учащиеся совершат криминальное посягательство или сами станут жертвами насилия.

Вместе с тем, организация правовых курсов в школах США для учеников четвертого класса, по нашему мнению, была бы более эффективной в плане предупреждения насильственных преступлений несовершеннолетних, если бы занятия не были сконцентрированы в рамках трех недель, а проводились бы в течение всего учебного года. На наш взгляд, лишь длительное позитивное воздействие на детей способно не только дать им правовые знания, но и сформировать правильное отношение к закону.

Как известно из результатов исследований, среди несовершеннолетних, совершивших тяжкие насильственные преступления, значительна доля подростков, которые сами подвергались физическому или психическому насилию в семье. Поэтому следующий этап реализации программы работы с детьми в США включает в себя деятельность полиции, педагогов, психологов, медицинских работников по выявлению фактов, связанных с физическим и сексуальным насилием над детьми в семье. Работа специально созданных групп из числа названных специалистов направлена на защиту интересов ребенка, нейтрализацию, устранение негативных факторов в семье, способных развить у подростка озлобленность, жестокость.

Третий этап программы предназначен для учащихся восьмых классов и имеет своей задачей более углубленное по сравнению с учебным правовым курсом для четвертого класса изучение основ уголовного и других отраслей права с учетом системы общечеловеческих ценностей. Во время занятий сотрудники полиции раскрывают содержа-

ние норм законодательства об ответственности за убийство, ограбление, нападение, изнасилование, незаконное владение оружием, незаконное потребление наркотиков, сопротивление полиции.

По мнению специалистов США, деятельность полиции в рамках этой программы представляет собой важнейшее направление предупреждения насильственной преступности в стране.

Наряду с изложенными профилактическими мерами общесоциального и криминологического характера важная роль в деле предупреждения насильственной преступности несовершеннолетних в США отводится уголовно-правовому воздействию. Здесь следует отметить, что уголовное законодательство США представляет собой довольно сложную систему, в которой параллельно действуют федеральное законодательство и уголовные кодексы штатов. Единого уголовного кодекса в масштабе всей страны не существует⁷.

В ФРГ на государственном уровне признано, что одной из важнейших задач полиции является предупреждение насильственных преступлений несовершеннолетних⁸. Проведенный специалистами ФРГ опрос населения показал, что граждане страны назвали защиту личности от насильственных преступлений первоначальной задачей государства, отдав ей предпочтение перед другими жизненно важными проблемами современной действительности — охраной окружающей среды, социальным обеспечением, безопасностью движения, улучшением медицинского обслуживания⁹.

В Англии за последний период (с начала 80-х по первую половину 90-х гг.) отмечался устойчивый рост преступности. При этом происходил опережающий рост насильственной преступности по сравнению с имущественной.

Число насильственных преступлений за этот период выросло более чем на треть. Почти 1/2 всех криминальных насильственных посягательств совершается лицами, не достигшими 21 года. В Англии приоритетное значение имеет организация предупреждения насильственных преступлений, совершаемых несовершеннолетними и молодыми взрослыми, так как совершение первого преступления в этом возрасте, по мнению специалистов, увеличивает вероятность преступной карьеры в будущем. Уголовно-правовые и криминологические исследования специалистов Англии убедительно свидетельствуют о том, что большинство насильственных преступников-рецидивистов совершили свое первое преступление в несовершеннолетнем возрасте.

Правоохранительные органы Англии значительное внимание уделяют профилактической деятельности в общеобразовательных школах. Полицейская Федерация и Союз учителей разработали совместную инструкцию по правовоспитательной работе сотрудников полиции в школах. Согласно положениям этой инструкции главной задачей привлечения полиции к участию в обучении и воспитании школьников является разъяснение детям и подросткам своих прав и обязанностей, формирование у них уважительного отношения к закону, к установленному в государстве общественному порядку, к окружающим людям, к полиции. Выполнение такой задачи, по мнению педагогов Англии, невозможно без участия полиции на постоянной основе.

Организация взаимодействия между полицией и школами в профилактической работе по правовому воспитанию учащихся осуществляется руководителями полиции и отделов образования на местах. Вопросы закрепления конкретных сотрудников полиции за той или иной школой решаются службой территориального органа полиции, отвечающей за связь с населением, по согласованию с начальством полиции и директором школы.

Сотрудники полиции, которым поручено заниматься правовым обучением и воспитанием школьников, в соответствии с правилами инструкции должны ограничивать

эту работу от выполнения своих основных обязанностей в полиции. Запрещается совмещать проведение занятий в школе с мероприятиями служебного характера по конкретным фактам правонарушений, совершенных в учебном заведении. Такое предписание установлено для того, чтобы не утратить доверительного отношения со стороны детей и подростков. Для достижения правовоспитательных целей считается важным установление и поддержание сотрудниками полиции неформальных контактов, взаимопонимания и уважения.

В полиции Англии разрабатываются и издаются многоаспектные учебные материалы, наглядные пособия для повышения эффективности занятий по правовому воспитанию школьников. В них освещаются вопросы ответственности за конкретные виды правонарушений, имеющих наибольшее распространение среди несовершеннолетних, а также вопросы личной безопасности и последствия употребления спиртного, наркотиков.

Наряду с профилактическими мерами полиции по правовому воспитанию несовершеннолетних в Англии немаловажное значение придается также мерам уголовно-правового воздействия в отношении несовершеннолетних, совершающих насильственные преступления.

Таким образом, социальным мерам предупреждения преступности в зарубежных странах уделяется большое внимание, принимаются специальные законодательные акты, программы, создаются специальные учреждения. Общим для многих стран является поиск новых форм воздействия на несовершеннолетних вне рамок уголовно-правовой юстиции в целях профилактики насильственных преступлений. Особое значение в ряде стран придается профилактической и правовоспитательной работе полиции в школах с детьми и подростками. Мы считаем, что законодательный и правоприменительный опыт высокоразвитых стран заслуживает самого серьезного внимания и изучения.

- ¹ О влиянии экономических факторов на преступность // Борьба с преступностью за рубежом. — 1994. — № 11.
- ² Обзор преступности в США // Борьба с преступностью за рубежом. — 1994. — № 4.
- ³ Об эффективности программ перевоспитания трудных подростков // Проблемы преступности в капиталистических странах. — 1986. — № 10. — С. 37.
- ⁴ Научная информация по вопросам борьбы с преступностью. — М., 1994.
- ⁵ Шелли Д. Изучение насилия в США: молодежь и смертоносное оружие // Криминологические исследования в мире. — М., 1995.
- ⁶ Нетрадиционные формы борьбы с преступностью // Борьба с преступностью за рубежом. — 1993. — № 9.
- ⁷ Примерный уголовный кодекс США. — М., 1969.
- ⁸ Преступления и наказание в Англии, США, Франции, ФРГ, Японии. — М., 1991.
- ⁹ Айзенберг У. Основопологающие принципы закона несовершеннолетних. — М., 1998.

Түйін

Автор өзінің бұл мақаласында кәмелетке толмағандар арасындағы қылмыстылықты криминологиялық зерттеулердің жеке дербес объектісі ретінде қарастырады, осындай қылмыстың заңға қайшы себептері мен жағдайларын талдайды.

RESUME

The author considers the minor criminality as the independent object of the criminological investigation, analyses the reasons and conditions (determinants) of the criminality, formulates the offers which directed to the prevention and prophylactic of the negative processes and features which determinate the rise of the definitive behavior of the minors and youth.

С. Қ. Алтайбаев, Қазақстан Республикасы ІІМ Б. Бейсенов атындағы Қарағанды академиясы, қылмыстық құқық және криминология кафедрасының доценті, заң ғылымдарының кандидаты

ЖАЗАДАН БОСАТЫЛҒАН АДАМНЫҢ ӘЛЕУМЕТТІК БЕЙІМДЕЛУ КЕЗІНДЕГІ ҚҰҚЫҚ БҰЗУШЫЛЫҚТЫҢ АЛДЫН АЛУ МӘСЕЛЕСІ

Қылмыс деңгейін төмендетуде, қылмыстардың қайталануын қысқартуда оның алдын алуға ықпал ететін нысандары, әдіс-тәсілдері кешенді зерттеуді қажет етеді. Осы мәселені шешуге бағытталған шаралар жүйесінде жазасын өтеп келген адамдардың әлеуметтік бейімделуіне маңызды орын беріліп, олардың қылмысты қайталап жасауының алдын алу мемлекеттің жүргізіп отырған саясатының басты міндеттерінің бірі болып табылады. Қазіргі уақытта қайталап жасалған қылмыстардың алдын алу әрекетін жетілдіруге аса назар аударып отырудың өзі тегін емес. Соған қатысты Қазақстан Республикасы мемлекеттік органдарының, жергілікті өзін-өзі басқару органдарының, ұйымдарының және азаматтарының құқық бұзушылық профилактикасы жөніндегі қызметінің құқықтық, экономикалық, әлеуметтік және ұйымдастырушылық негіздерін айқындайтын 2010 жылдың 29 сәуірінде Қазақстан Республикасының «Құқық бұзушылық профилактикасы туралы» Заңы қабылданды¹.

Осыған байланысты мақала көп жағдайда қылмысты қайталап жасауға бейім келетін ұзақ уақыт бойы қоғамнан оқшауланған адамдарды әлеуметтік бейімдеу проблемасын шешудің амал-тәсілі ұсынылады, оның мәні әлеуметтік бейімделу құрылымы мен жеке бөлшектерін кешенді зерттеуден тұрады.

Әлеуметтік бейімделудің психологиялық, адамгершілік, еңбек, кәсіби сияқты компоненттердің маңыздылығы мен рөліне қарамастан, біздіңше, ең басты бөлшегіне түзеу мекемесінен босап шыққан адамның түзелу дәрежесін бағалай отырып әлеуметтік-құқықтық бейімдеуде құқық бұзушылықтың алдын алу да басты маңызға ие.

Жеке бастың қалыптасу процесі әлеуметтік орта деп аталатын қоғамдық ортадағы әртүрлі жас кезеңдерінен өтетіні белгілі. Онда адам тәрбиеленеді, психологиялық, адамгершілік, құқықтық және өзге де қағидалары қалыптасады, ол өзінің әлеуметтік ортада болып жатқан жағдайлар мен құбылыстарға байланысты өзгеріп отыратын, әрі қарайғы мінез-құлқын таңдайды. Бұл процессте адам енжар қатысушы ғана емес, қоршаған ортаға ықпал ететін қатысушы да болады, және өз кезегінде оның қылықтарында жүзеге асатын әлеуметтік ортаның қалыптастырған мінез-құлықтарын жинақтайды.

Өмірдің өзгермелі жағдайындағы жеке бастың әлеуметтік бейімделу процесін тіршілік етуге бейімделуге қарағанда кеңірек қарастырған жөн. Әлеуметтік деңгейде бейімделу адам ағзасының қоршаған ортаға биологиялық тұрғыда бейімделуіне еш сәйкес келмейді, ол жеке бастың қабылдауының және әлеуметтік ұстанымдарын, рөлі мен қызметтерін (кейде мәжбүрлеу сипатындағы) анықтайтын өте күрделі процесс. Бұл