

**В.И. Петуров**

**УДК 621.3**

*Читинский государственный  
университет, г. Чита*

## **ПРОБЛЕМЫ КАДРОВОГО И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РАЗВИТИЯ ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКИ РОССИИ**

*Мақалада Ресей энергетикасының тұрақты дамуына  
байланысты шаралар және кадрларды дайындау бойынша жалпы  
талдау жасалған.*

*In article is made overview analysis of preparing the personnel  
and is brought actions for ensuring the firm development of energy to*

Одной из наиболее острых проблем, стоящих на пути инновационного развития электроэнергетики Российской Федерации, является нехватка квалифицированного инженерно-технического персонала и деградация системы подготовки кадров для отрасли, являющиеся следствием кризисных процессов, происходивших в экономике и социальной жизни страны в последние годы.

Фактором успешного функционирования любой отрасли экономики, в том числе и электроэнергетики, является создание эффективной системы подготовки и последующего повышения квалификации персонала на всех уровнях деятельности, включающей в себя систему взаимодействия с профильными учебными заведениями, а также механизмов, стимулирующих приток кадров в отрасль и развитие профессиональных компетенций, знаний умений и навыков.

Разработанная в 2008 г. РАО «ЕЭС России» Концепция технической политики в электроэнергетике России на период до 2030 г. представляет собою содержательную часть государственной политики в электроэнергетике, ее практическая реализация потребует проведения серьезных мер, которые охватывают следующие задачи [1]:

- разработка системы экономических, правовых, институциональных механизмов;
- создание финансового, кадрового, организационного инструментария ее проведения;
- обеспечение социально-экономической стратегической цели – гарантированного и доступного в ценовом отношении электроснабжения;
- научно-техническое сопровождение реализации предложенной технической политики;
- сохранение и развитие кадрового потенциала энергетики, поддержка и развитие системы высшего и среднего специального образования, как необходимого условия реализации технической политики;
- восстановление строительного-монтажного и энергомашиностроительного комплексов отрасли;
- разработка новых технологий проектирования и управления строительством.

За всем этим стоит, пожалуй, главная уже упомянутая стратегическая проблема кадрового обеспечения реализации технической политики.

Для ее решения на федеральном и в отдельных случаях на региональном уровне должна быть разработана инновационная кадровая и образовательная политика, в составе которой будут определены подробные меры по решению в учебных заведениях таких задач как:

- совершенствование учебных планов, программ обучения и повышения квалификации;
- развитие материально-технической базы среднеспециальных и высших учебных заведений;
- увеличение набора на инженерно-технические специальности в условиях демографического кризиса относительно гуманитарных специальностей;
- увеличение зарплаты преподавателям и стипендий студентам, преодоление тенденции старения преподавателей.

В свою очередь на предприятиях энергетики должны быть выполнены следующие меры:

- создание на всех предприятиях отрасли регулярно обновляемых банков вакансий;
- развитие баз практики на предприятиях отрасли;
- поддержка научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ;
- постепенное обновление кадрового резерва, создание условий к карьерному росту молодежи;
- совершенствование механизма обучения персонала и повышение его квалификации;
- сочетание материального и морального стимулирования;
- преодоление оттока молодых специалистов из энергетики.

Выполнение данных мер позволит существенно повысить уровень образования, создаст стимул для участия студентов в научно-исследовательских мероприятиях и автоматически изживет себя всем известная проблема трудоустройства молодых специалистов.

### ЛИТЕРАТУРА

1. Основные положения (концепция) технической политики в электроэнергетике России на период до 2030 г. - М.: РАО «ЕЭС России», 2008. – 91 с.