



**Карпыкбаева А.С.,
Пачанова Д.Н.**

РОЛЬ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

*Мақалада студенттік жастарға
елжандылық тәрбие берудің маңызы
туралы айтылған.*

*This article deals with the importance of
patriotic upbringing of students through the
first president of Kazakhstan.*

Роль идеологической и мировоззренческой работы, воспитание политической культуры молодежи возрастает под влиянием масштабности и глубины экономических и социальных преобразований в условиях реформирования и дальнейшего процесса демократизации нашего общества [1]. Миссия университета выходит за рамки подготовки квалифицированных специалистов для разных сфер экономики, она нацелена на воспитание граждански активной личности. Вуз должен сыграть определяющую роль в воспитании у молодого поколения высоких нравственных принципов, культуры демократии, патриотического чувства ответственности.

Молодежь – это будущее нашего общества, и от того, какой будет она, зависит будущее Республики Казахстан. Поэтому вопросы патриотического воспитания подрастающего поколения приобретают сегодня особую актуальность.

«Патриотизм» в переводе с греческого означает - родина, отечество. В этой трактовке понятие «патриотизм» - как любовь к Отечеству, преданность ему, гордость за его прошлое и настоящее, стремление своими действиями служить его интересам, является предметом изучения многих наук, в том числе и педагогики. Авторы многочисленных работ определяют патриотизм как важнейшее, фундаментальное гражданское качество личности и определяют значимость патриотизма как необходимого элемента в жизни любого общества [2].

Многовековая история учит, что лишь те государства выходят из тяжелейших кризисов и занимают соответствующее место в мировом сообществе, которые славятся своими патриотами, где высок моральный, патриотический дух граждан и крепки национальные традиции.

Патриотизм - одно из древних социальных явлений. Первоначально он отражал привязанность к родным местам, где человек родился и вырос. Формируясь на протяжении длительного времени, чувство патриотизма, любви к родине передается из поколения в поколение и является весьма стойким.

История казахов берет свое начало из глубины веков. Самые ранние образцы письменности дальних предков современных казахов называются орхон-енисейским или древне-тюркским руническим письмом. Среди таких письменных памятников наиболее известны надписи на камнях в честь Бильге-кагана и его брата полководца Кюль-Тегина (VI в.). Так, на одном из этих камней высечены изречения о жизни и быте, о культуре, о



подвигах древних кочевников на фоне общей истории Тюркского каганата.

Каганы, беки, тарханы выступали духовными вождями, пророками, полководцами, вершителями судеб. Удивляет железная воля предворителей Тюркского еля, пронизанная глубокой любовью к народу, отчизне. Не случайно слова отчизна, родина по-казахски «отан» и производное от слова «от» - огонь (отау-дом, отагасы- глава семьи, отбасы-семья).

Эпоха средневековья – это время постоянной борьбы казахов за свою национальную независимость. «Героическая эпоха» - время этнополитической консолидации казахской нации, начиная с XIV века вплоть до середины XIX века. Это четыре века, полных значимых событий, полных борьбы за независимость, укрепление казахской нации.

Акыны-жырау XV-XIX в.в. (Асан Кайгы-жырау, Шалкииз-жырау, Жиембет-жырау, Ақтамберды-жырау, Бухар-жырау, Шал-акын и др.), будучи духовными предводителями кочевого народа, сосредоточили в себе самые ценные черты его характера и передавали эти духовные сокровища молодежи. Они подчеркивали, что защита родной земли от чужеземных захватчиков- священная обязанность каждого казаха. Сохранение чести рода, еля, народа. Это значит умереть за родину в честном бою, быть настоящим батыром, ером, мужчиной, как предки, которые боролись и умирали, не сожалея ни о чем. Ер – мужчина, защитник, герой. Честь мужчины возвеличивает его род: «Ер намысы – ел намысы» («Честь мужчины – гордость еля»). Ер, имеющий намыс, должен быть предан ар іс, т.е. «делу чести».

И нет ничего удивительного в том, что в жестких военно-кочевых условиях десятилетние мальчишки становились поэтами, а двенадцатилетние – воинами, полагая, что их жизненное назначение – служение подвигам. Проявив доблесть перед родом и племенем, они смерть встречали достойно.

Ярким образцом патриотизма, служения родному народу и родной земле является жизнь и борьба выдающегося казахского акына и батыра Махамбета Утемисулы, который вместе со своим другом и соратником батыром Исатаем Таймановым завещали казахскому народу и лучшим его сыновьям продолжать их дело и бороться за свободу и независимость. Патриотические чувства лидеров национально-освободительных движений в начале XX века были подхвачены лидерами зарождавшейся казахской интеллигенции, писателями, учеными и инженерами. Всех их объединяла великая цель – добиться независимости, свободы и обеспечить существование казахского этноса в длительный исторический период. В деле воспитания патриотизма мы обязаны постоянно обращаться к идеям и воззрениям великих казахских сыновей.

Мы должны воспитывать наших студентов на положительном примере личностей - истинных патриотов нашего народа, которых много в историческом прошлом. Это полководец Культегин, султан Бейбарыс, ханы Касым, Есим, Тауке, Абылай, Кенесары, батыры Богенбай, Кабанбай, Наурызбай, Малайсары, Олжабай, Бауржан, бии Толе, Айтеке, Казыбек, поэты Абай, Шакарим, Магжан, Султанмахмут, яркие представители первой волны национальной интеллигенции Шокан Уалиханов, Григорий Потанин, Алихан Бокейханов, Ахмет Байтурсынов, Миржакуп Дулатов, Кошке Кеменгеров и другие, которые задачу обучения воспитания видели в привитии любви к своему Отечеству, родному языку, национальной культуре, духовно-нравственным ценностям, народным традициям и обычаям. Они считали родной язык главной базой и средством воспитания, развития гражданских чувств, качеств личности, формирования национального самосознания, развития духовно-нравственных качеств народа [3].

Бауржан Момыш-улы писал: «Патриотизм – любовь к Отечеству (государству) – осознание прямой зависимости, личного благополучия от общественно-государственной безопасности, признание своей зависимости от государства, того, что укрепление государства есть укрепление личности. Один из важных элементов патриотизма – национальный дух или национальный патриотизм. Это любовь к своему народу, с которым личность связана кровным единством и общностью происхождения, территорией, языком, бытом, нравами, психологическими и этнографическими особенностями, сложившимися историческими традициями, имеющими вполне определенные и самостоятельные, отличные от других качества и особенности»[4].

Таким образом, основным ориентиром патриотического воспитания является согласованно принятое в обществе представление об идеале казахстанца-патриота, его жизненном кредо и жизненной позиции. В формировании патриотических чувств молодежи огромное значение имеет пример Первого Президента Республики Казахстан Н.А.Назарбаева, который является образцом подражания молодежи как патриот своей земли, своего народа.



В настоящее время в МКТУ имени А.Ясави для формирования казахстанского патриотизма реализуется Модель патриотического воспитания студентов на примере Первого Президента Республики Казахстан Н.А.Назарбаева.

Содержательная часть Модели патриотического воспитания состоит из логически связанных этапов воспитательного процесса, охватывающих 7 учебных семестров: «Роль личности Президента Республики Казахстан в формировании казахстанского патриотизма», «Республика Казахстан в системе мировой политики», «Великие личности в истории Казахстана», «Историко-культурное наследие Казахстана», «История развития КарГТУ», «Основы правового воспитания», «Экология и здоровье нации». Особая роль в Модели патриотического воспитания отведена серии видеолекций, посвященных деятельности Президента Н. А. Назарбаева.

Модель патриотического воспитания обладает необходимым теоретическим и мотивационным обоснованием, представляет собой систему, позволяющую осуществлять патриотическое воспитание комплексно с учетом разнообразных форм и методов, разработанных современной педагогикой. Ее практическая эффективность подтверждена реальным положительным изменением отношения студентов к общественно-политическим и иным мероприятиям, проводимым в университете.

Литература:

1. Бектуров А. Идеология патриотизма. // Мысль, 1999. № 2.
2. Сухомлинский В.А. Рождение гражданина. Киев. // Радянська школа, 1987, 76с.
3. Раймулова А. Воспитание в процессе обучения в советской и казахской педагогике 20-30-х годов // Поиск, 2001, №2, 165 с.
4. Бауржан Момыш-улы. Психология войны. - Алма-Ата: «Казахстан», 1990.