
РАЗВИТИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА КАК ГЛАВНАЯ ФОРМА ИННОВАЦИОННЫХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ В НЕЗАВИСИМОМ КАЗАХСТАНЕ

М.З. Изотов

В последнее время в отечественных обществоведческих кругах часто говорится о человеческом капитале как необходимом ресурсе повышения конкурентоспособности, как в целом Казахстана, так и его экономики и всех трудоспособных граждан.

Надо отметить, что в современной научной литературе человеческий капитал рассматривают в узком и широком ракурсах.

В узком смысле одной из форм такого капитала является образование. Здесь человеческим его называют потому, что эта форма становится частью человека, а капиталом является вследствие того, что представляет собой источник будущих удовлетворений или будущих заработков, либо того и другого вместе. В широком же смысле человеческий капитал формируется путем инвестиций (или долгосрочных вложений капитала) в человека в виде затрат на образование и подготовку рабочей силы на производстве, на охрану здоровья, миграцию и поиск информации о ценах и доходах.

Сам термин «человеческий капитал» впервые появился в работах Теодора Шульца, экономиста, интересовавшегося трудным положением слаборазвитых стран. Т. Шульц заявлял, что улучшение благосостояния бедных людей зависело не от земли, техники или их усилий, а скорее от знаний. Он назвал этот качественный аспект экономики «человеческим капиталом». Что касается Г. Беккера, то он создал модель человеческого капитала и издал по этому поводу книгу «Человеческий капитал». Теория человеческого капитала исходит из того положения, что капитал – это некоторый запас благ, который, накапливаясь, приносит доход благодаря инвестициям. Выделяются следующие виды инвестиций в человеческий капитал:

- расходы на образование – включая общее и специальное, формальное и неформальное, подготовку на рабочем месте;
- расходы на здравоохранение, складывающиеся из расходов на профилактику заболеваний, медицинское обслуживание, диетическое питание, улучшение жилищных условий;
- расходы на мобильность, благодаря которым работники мигрируют из мест с относительно низкой производительностью в места с относительно высокой производительностью.

Как отмечают теоретики человеческого капитала, расходы, увеличивающие производительные качества и характеристики индивида, можно рассматривать как инвестиции, так как текущие издержки осуществляются с тем расчетом, что эти затраты будут многократно компенсированы возросшим потоком доходов в будущем.

Итак, что же такое человеческий капитал? Под ним понимается воплощенный в человеке запас способностей, знаний, навыков и мотивов. Формирование человеческого капитала, подобно накоплению физического или финансового капитала, требует отвлечения средств от текущего потребления ради получения дополнительных доходов в будущем. К важнейшим видам инвестиций по формированию и развитию человеческого капитала относят образование, подготовку на производстве, миграцию, информационный поиск, рождение и воспитание детей. Значит, экономисты все-таки незря занимаются такой, вроде бы, неэкономической темой: человеческое «основное средство», в чем-то подобное учитываемым бухгалтерией материальным активам, также требует совершенствования и расходов на свое содержание. И применение термина инвестиции к затратам на формирование качественно новой рабочей силы способствовало отходу от восприятия этих расходов как потребительских. Данные расходы были признаны как производительные, так как вложения в человека приносят ощутимый долговременный экономический эффект.

Теория человеческого капитала исходит из того положения, что капитал – это некоторый запас благ, который накапливаясь, приносит доход благодаря инвестициям. В основе данной теории лежит идея анализа экономической отдачи от созидательных способностей человека. По мнению теоретиков человеческого капитала, к инвестициям, развивающим созидательные способности индивидов, относятся формальное и неформальное образование, подготовка на производстве, медицинские услуги и исследования в области здравоохранения, расходы на оптимизацию миграции, поиск информации о состоянии экономики /1;2/. Следовательно, теория человеческого капитала предполагает определенную взаимосвязь, например, между уровнем образования, физическим здоровьем, качеством обучения, объемом производственного опыта и заработной платой.

Говоря о бизнесе, можно описать человеческий капитал как комбинацию следующих факторов:

- качества, которые человек привносит в свою работу: ум, энергия, позитивность, надежность, преданность;
- способность человека учиться: одаренность, воображение, творческий характер личности, смекалка («как делать дела»);
- побуждения человека делиться информацией и знаниями: командный дух и ориентация на цели.

С точки зрения философии, люди – единственный элемент, обладающий способностью производить стоимость. Все остальные переменные – деньги и их «родственник» кредит, сырье, заводы, оборудование и энергия – могут предложить лишь инертные потенциалы. По своей природе они ничего не прибавляют и не могут добавить, пока человек, будь это рабочий самой низкой квалификации, искуснейший профессионал или руководитель высшего звена, не использует этот потенциал, заставив его работать.

Чтобы поддержать конкурентоспособную позицию на рынке XXI века, менеджменту придется искать и найти методы, повышающие его информированность о людях. Самое рентабельное и долговременное решение проблемы дефицита талантов – помочь каждому человеку стать более производительным. Это обязывает менеджмент выяснить, как инвестировать в потенциал человеческой производительности. Если в индустриальной эре инструменты производства воздействуют на сырье, то в постиндустриальной – инструменты производства воздействуют на информацию, которая в свою очередь, сообщает нам, как и когда менять соответствующие сведения и службы.

В то же время существует опасность в безграничном переводе всего богатства творческого потенциала человека в товарную форму. Об этом пишет Р.С. Моисеев /3/. Он предлагает к обсуждению проблему допустимости распространения терминов, действующих в товарном обороте, на природные объекты и на человека. Ведь при этом происходит опасное сужение понятия. Природный капитал - не то же самое, что природа. В обоих этих случаях вне поля зрения и поля ответственности остается часть объекта, которая может бесконтрольно разрушаться.

Исчерпаемость природных ресурсов и экономический кризис постепенно стали выводить на первый план человеческий капитал как главный ресурс развития. В науке формируется концепция «социального государства». В ней вложения в человека (образование, здравоохранение и др.) перестают рассматриваться как издержки экономики, а становятся главным ее содержанием. В социальном государстве функционирует «человек социальный» (вместо «человека экономического» в либеральном).

Однако до сих пор в трактовке человеческого капитала в западной экономической науке фактически учитывается лишь одна из его составляющих, характеризующих качества человека как работника. Мы эту составляющую называем интеллектуальным капиталом. Но ведь человек имеет триединую природу: биологическую-социальную-духовную. Соответственно этому необходимо признать и учитывать наличие еще двух составляющих человеческого капитала: унаследованную витальную (характеристика физического здоровья) и приобретенную духовную (характеристика человека как носителя нравственности).

Особенно явственно роль человеческого капитала проявила себя в условиях грянувшего глобального финансово-экономического кризиса. Развитие человеческого капитала в Казахстане рассматривается как необходимое условие преодоления данного кризиса. Развитие человеческого потенциала есть расширение возможностей населения, а конкретно сегодня, повышение территориальной мобильности, интенсификация профессиональных переходов и формирование продуктивной ментальности.

Глава казахстанского государства Н.А. Назарбаев исходит из того, что впредь, т.е. в посткризисный период развития Казахстана программы развития человеческого капитала должны быть связаны, с одной стороны, с созданием объективных возможностей и условий для населения, и с другой - должны появиться социальные и территориально-образовательные программы, формирующие современные компетенции, прежде всего, такие как коммуникация, идентификация, самоорганизация.

Без государственной идеологии не может быть управляемого развития в этом архиважном процессе для судьбы нашей страны в XXI веке. Ведь только идеология формулирует цель развития. Данная идеология должна нацелить каждого казахстанца на то, что главной формой богатства страны становится опережающий уровень интеллектуального и духовного развития населения, принимающий форму человеческого капитала и обеспечивающий инновационный процесс в каждой сфере человеческой деятельности. И задача развития человеческого капитала должна сегодня формулироваться как ключевая государственная задача модернизации целого ряда современных социальных секторов - образования, культуры, здравоохранения, науки, которые рассматриваются, в первую очередь, как сектора капитализации человеческого потенциала Казахстана.

При этом необходимо, на наш взгляд, в развитии человеческого капитала исходить из триединой (биологической – социальной – духовной) природы самого человека. Человеческий капитал как все внутреннее богатство человека непредставим без духовно-нравственной составляющей сущности человека и его бытия. Человек укореняется в мир через культуру, в том числе этническую.

Ядром, центральным звеном национального самосознания является национальная культура как система духовно-нравственных ценностей той или иной нации. «В мировую культуру каждый народ вносит все самое ценное, неповторимое, что есть у него. В этом плане и казахский народ сделал свой вклад в духовную культуру человечества. Достаточно назвать имена таких мыслителей как Аль-Фараби, Ахмет Яссави, Бухар-жырау, Шортанбай, У. Валиханов, И. Алтынсарин, Абай, Шакарим Кудайбердиев, А. Байтурсынов, С. Торайгыров, С. Сейфуллин, М. Жумабаев, М. Ауэзов и др.» /4/.

Согласно великому казахскому философу-поэту XIX века Абаю, человек должен быть воплощением разума и гуманности, трудолюбия и образованно-

сти, дружбы и любви. Понимание Абаем человека было неразрывно связано с его этическими воззрениями, где особое место занимает понятие «труд». Трудовую деятельность Абай считал основой духовного становления человека как личности. Он писал в своих «Словах назидания»: «Ум и знания являются плодами трудовой деятельности человека» /5/. Мыслитель был глубоко убежден, что труд облагораживает душу человека, а у людей, не знавших труда, ленивых, чаще всего встречаются дурные наклонности.

Думается, что мысли Абая и других просветителей казахского народа остаются актуальными и по сей день, и они в значительной мере могут способствовать формированию и развитию, как национального самосознания, так и человеческого капитала в Казахстане, да и в других странах Евразии.

В Республике Казахстан государственное регулирование национальной экономики ориентировано, прежде всего, на стратегически значимые сектора и комплексы, реализацию прорывных проектов, развитие которых невозможно без человеческого капитала. В настоящее время основной проблемой является не просто увеличение институтов государственного регулирования, а обеспечение его качества, гибкости, целенаправленности, подготовки высококвалифицированных кадров.

Формирование человеческого капитала как совокупности знаний, умений, навыков и морально-ценностных установок работников на новой качественной основе и успешное его функционирование обусловлены взаимодействием многих социокультурных факторов.

В рейтинге 177 стран мира государства СНГ представлены в группе со средним уровнем развития человеческого потенциала. Россия занимала 57-е место, Беларусь – 62, Украина – 70, Казахстан – 78, Кыргызстан – 110, Таджикистан – 116. В первую пятерку стран мира с самым высоким уровнем человеческого потенциала входят Норвегия, Швеция, Австралия, Канада и Нидерланды. США, несмотря на сравнительно высокие показатели ожидаемой продолжительности жизни – 77 лет и ВВП на душу населения – 36,7 тыс. долл., занимают 8-е место. Индекс ИРЧП меньше 0,500 характеризует группу стран с низким уровнем развития человеческого потенциала. К ним относятся 32 страны, из которых 30 расположены в Африке, остальные – Гаити и Йемен.

Для определения степени эффективной реализации человеческого потенциала необходимо сопоставить достигнутые возможности в стране с предельными значениями трех базовых показателей. Максимальные значения показателей человеческого развития достигнуты в развитых странах. Так, ожидаемая продолжительность жизни в Японии составляет 82 года, в Швеции и Швейцарии – 80 лет, в Канаде, Франции, Норвегии, Израиле – 79 лет, Германии, Испании – 78 лет, в Финляндии, Великобритании, США – 77 лет. Самые минимальные показатели – 37 лет характерны для Замбии, Сьерра-Леоне.

Казахстан имел максимальные значения показателя ожидаемой продолжительности жизни в 1985 г. – 69 лет, начиная с 1990 г. данный показатель в республике снизился с 68 лет до 65 лет. Затем с 2001 г. происходят незначительные колебания в сторону увеличения до одного процента. При этом у мужчин данный показатель пока составляет 60,5 лет и у женщин 72,0 года.

Другую основу формирования и создания конкурентоспособного человеческого капитала составляет образование населения. Отрадно отметить, что показатели образованности населения в Казахстане достаточно высокие, они близки к максимальным значениям. Уровень грамотности, по данным Агентства Республики Казахстан по статистике, составляет 99,5%, совокупная доля учащихся в возрасте 6-24 лет – 78,7%, из них в городских поселениях – 99,2% и в сельской местности – 56,3%. Эти данные наглядно показывают, в каких направлениях у нас следует расширять доступ к образованию и, в первую очередь, увеличить охват обучением сельской молодежи.

Создание социальной инфраструктуры в основном определяется повышением государственного регулирования в данной сфере. Несмотря на сложные кризисные и посткризисные условия в республике реализуется Государственная программа строительства 100 школ и 100 больниц. Наряду с обеспечением стабильности национальной экономики и индустриально-инновационного развития страны одним из основных факторов является рост численности населения, улучшение его половозрастной структуры и увеличение продолжительности жизни.

В Казахстане накоплен значительный образовательный и научный потенциал, характеризующийся высоким уровнем профессиональной специальной подготовки. Среди экономически активного населения доля лиц с высшим, незаконченным высшим и средним профессиональным (специальным) образованием, формирующих основной контингент высококвалифицированных специалистов, составляет 51,6%, среди занятых – 52,3% и безработных – 43,9%. Следует также отметить сравнительно высокий уровень образования работодателей, среди которых с высшим и незаконченным высшим образованием – 43,7%, со средним профессиональным – 32,9%. В то же время, согласно официальным данным, проявляется тенденция замедленного роста и уменьшения численности лиц со средним профессиональным (специальным) образованием, что создает дефицит квалифицированных специалистов по некоторым профессиям средней квалификации. Также происходит замедленное уменьшение численности квалифицированных рабочих, что характерно для экономики всех развитых стран в процессе интеллектуализации труда.

В регулировании этого процесса необходимы направляющая роль и тесное взаимодействие соответствующих министерств и ведомств (в первую очередь Министерства труда и социальной защиты населения и Министерства образования и науки Республики Казахстан), которые на основе рефор-

мирования образовательной системы и профессиональной подготовки кадров в настоящее время нацелены установками Главы государства в своей деятельности на осуществление требований «инновационной экономики», основанной на высоких технологиях, инновациях и человеческом интеллекте. Для этого в республике имеется достаточно развитая и обширная образовательная система профессионального обучения: высшая школа, технические университеты, колледжи. Осуществляется реформа общеобразовательной школы с переходом на 12-летнее обучение, намечается создание 20-ти интеллектуальных школ, из которых одна уже осуществляет обучение в г. Астане. Они направлены на достижение международных стандартов, подготовку конкурентоспособных и востребованных работников. Реформа казахстанской системы образования для достижения его высокого качества не должна ограничиваться реформированием только общеобразовательной системы.

Формирование нового качества образования необходимо на базе фундаментальной науки. Новый импульс развития науки в Казахстане следует ожидать с принятием в начале 2010 г. и вводом в действие Закона о науке Республики Казахстан, а также с ожидаемым увеличением финансирования этой важнейшей сферы в становлении инновационной экономики.

В реализации среднесрочной стратегии эффективного использования человеческого капитала республики очень важным и своевременным явился Указ Президента Республики Казахстан «О государственной программе развития технического и профессионального образования в Республике Казахстан на 2008-2012 годы» (Астана, 1 июля 2008 г.). Программа осуществляется поэтапно: на первом (2008-2010 гг.) предусматривалось обновление образовательных программ и институциональное развитие системы технического и профессионального образования, на втором (2011-2012 гг.) – развитие реформ и обеспечение устойчивого функционирования всей системы. На реализацию Программы предусмотрены затраты в 58,2 млрд. тенге. При этом будет формироваться новая модель финансирования Программы на основе государственно-частного партнерства с активным участием бизнес-ассоциаций. Тесное взаимодействие государственных учреждений системы образования и работодателей будет способствовать развитию социального партнерства и улучшению ситуации на рынке труда.

В Казахстане функционирование собственного человеческого капитала на данном этапе его формирования для инновационной экономики невозможно без повышения социальной ответственности предпринимателей и особенно представителей крупного бизнеса. Они должны быть задействованы в активном участии не только в профессиональной переподготовке работников, но и в трудоустройстве и создании возможностей карьерного роста. Это подтверждается заключением в республике трехсторонних соглашений – более 1000 меморандумов с крупными компаниями нефтегазового комплекса и ме-

таллургическими предприятиями в условиях спада производства для предотвращения массового высвобождения работников.

В современных условиях нужно активнее использовать такие образовательные программы, которые позволяют людям в условиях кризиса переосмыслить свою жизненную стратегию и приобрести новую или дополнительную вторую, третью профессию и квалификацию. Затраты на эти программы будут не выше, чем на общественные работы, зато они дадут существенный эффект в посткризисном развитии экономики. Переориентация профессиональной подготовки человеческих ресурсов на востребованные новые рабочие места и вакансии будет способствовать становлению инновационной экономики.

Для приобретения новой профессии и квалификации необходима высокая не только отраслевая, территориальная, но и профессиональная мобильность рабочей силы. Развитие и обновление человеческого капитала в данном направлении с подготовкой людей для работы на постоянных эффективных рабочих местах будут означать их готовность к достижению и реализации Международной концепции достойного труда с достойной заработной платой.

В Казахстане человеческий капитал как фактор социально-экономического развития пока еще не формируется, поскольку экономический рост, по преимуществу, обеспечивают все еще дешевое сырье и рабочая сила. Особенность перехода к инновационному типу развития состоит в том, что Казахстану предстоит одновременно решать задачи и догоняющего, и опережающего развития.

За период с 2000-2010гг в странах СНГ возросла динамика ВВП на душу населения по ППС в долларах США (в %) /6/.

Россия 78,7

Белоруссия 78,09

Казахстан 68,66

Азербайджан 71,02

Туркменистан 29,35

Украина 31,21

Армения 30,95

Грузия 23,9

Узбекистан 14,32

Молдова 12,19

Кыргызстан 6,83

Таджикистан 11,41

У нас проведение инновационной политики должно оцениваться по единственному критерию – способствует ли она укреплению или ослаблению конкурентоспособности страны. Насколько качественным будет уровень здоровья, интеллекта и образования, т.е. накопленного человеческого капитала каждого гражданина, настолько высокой окажется конкурентоспособность государства в системе мирового сообщества.

Закон Республики Казахстан от 23 марта 2006 года «О государственной поддержке инновационной деятельности» гласит, что целями реализации государственной поддержки инновационной деятельности являются:

- 1) развитие инновационного потенциала Республики Казахстан;
- 2) увеличение доли высокотехнологичной продукции в структуре валового внутреннего продукта;
- 3) содействие переходу экономики Республики Казахстан на путь инновационного развития, основанного на внедрении и использовании наукоемких технологий.

2. Принципами государственной поддержки инновационной деятельности являются:

- 1) соблюдение национальных интересов при осуществлении инновационной деятельности;
- 2) равенство субъектов инновационной деятельности при получении государственной поддержки инновационной деятельности;
- 3) комплексность и системность, обеспечивающих постоянное взаимодействие субъектов инновационной деятельности;
- 4) прозрачность процедур государственной поддержки инновационной деятельности.

Таким образом, государственная инновационная политика РК нацелена на решение следующих задач:

- создание национальной инновационной системы, способной к массовому освоению инноваций;
- формирование государственных органов координации инновационной деятельности;
- разработку и реализацию различных форм государственной поддержки научно-технической и инновационной деятельности, обеспечивающей благоприятную среду для ускоренного развития этих видов деятельности;
- осуществление комплекса мер по сохранению и сбалансированному развитию фундаментального и прикладного секторов науки;
- определение условий, способствующих ускоренному развитию малого и среднего научно-технического и инновационного предпринимательства;
- создание полноценной инновационной инфраструктуры, включая организацию множества новых предприятий и фондов для финансирования инновационной деятельности;
- реализация мер по модернизации экономики на базе передовых достижений науки и техники.

Именно казахстанское государство определяет тип и структуру экономической системы, действующих финансово-кредитных рычагов, систему налогообложения, обеспечивает концентрацию необходимых ресурсов, несет ответственность за их использование. Государственное вмешательство в

развитие инновационного предприятия определяет состояние рынка научно-технической продукции, соотношения между предложением и спросом на результат инноваций.

Перспективы развития страны видятся в сбалансированной модели секторов и отраслей казахстанской экономики, прежде всего, в создании высокотехнологичных отраслей и повышении значимости научного и инженерно-технического труда. Должна усилиться необходимость интеллектуальной деятельности.

Отсюда актуализация создания экономических и социальных условий для реализации творческого потенциала человека и формирования конкурентоспособного человеческого капитала. Инновационная политика современного Казахстана должна быть по содержанию и сути именно социокультурным проектом, целью которого должно являться наращивание образовательного-культурного капитала и творческой активности личности и социальных групп, прежде всего семьи, коллектива фирм, предприятий (больших, средних и малых). Ценностно-познавательная и культурная мотивированность инновационной деятельности определяет и должна определять результаты инновационной активности. Через инновационную культуру, относящуюся к приоритетам развития Республики Казахстан, можно добиться существенного влияния на всю культуру профессиональной деятельности и производственных отношений людей. Стимулирование предпринимательской деятельности и коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности пока что не дают необходимых результатов, так как не учитывают особенности казахстанской инновационной культуры.

Итак, все это говорит о том, что в Казахстане предстоит огромная работа всего общества и всех граждан, всех государственных структур по формированию конкурентоспособного человеческого капитала, отвечающего вызовам XXI века.

В методологическом плане создание инновационной системы означает признание необходимости целостного подхода к инновационному процессу, его формированию и протеканию. Социальное значение имеют не разрозненные попытки использовать конкретные разработки в конкретном производстве, не частичные меры по отлаживанию тех или иных звеньев инфраструктуры инновационного процесса, а формирование целостной гибкой и динамичной инновационной системы, способной вносить изменения или модернизации в технологический базис общества.

С позиций возрастания роли человеческого капитала в социально-экономическом развитии, уровень конкурентоспособности современной инновационной экономики все в большей степени определяется качеством профессиональных кадров. Сегодня на первое место выходит проблема подготовленности кадров, специалистов, профессионалов. Например, Китай

ежегодно пополняет свой кадровый научный резерв на 500 тысяч человек, Южная Корея - на 200 тысяч человек. Сегодня на Китай и Индию вместе приходится треть от общего количества научно-технического персонала мира. А у нас только треть выпускников технических вузов идет работать по специальности. Казахстан не может поддерживать конкурентные позиции в мировой экономике за счет дешевизны рабочей силы и экономии на развитии образования и здравоохранения.

Президент Республики Казахстан в Послании народу Казахстана «Новое десятилетие – новый социально-экономический подъем – новые возможности Казахстана» определил стратегическую задачу обновления, модернизации экономики Казахстана. Парадигма, обозначенная Н.А. Назарбаевым, предполагает ускоренную диверсификацию и повышение конкурентоспособности национальной экономики за счет снижения ее сырьевой зависимости. Глава нашего государства Н.А. Назарбаев подчеркнул, что «в условиях мирового кризиса мы убедились: у нас нет альтернативы индустриализации, мы не можем уповать на недра, нефть, газ и металлы. Мы должны создавать индустрию Казахстана, которой фактически не было. Мы были сырьевым государством в Советском Союзе и эти годы боролись за свою государственность. Когда вышли на траекторию роста, теперь есть возможность практически заняться индустриализацией страны» /7/.

Решается задача масштабного обновления всей производственной базы реального сектора экономики республики. Теперь за счет форсированной индустриализации и развития инфраструктуры акцент смещается с экстенсивного роста экономики на индустриально-инновационный на базе диверсификации и формирования более современной отраслевой структуры.

В программе форсированной индустриализации (2010-2015 гг) ставятся задачи повышения доли обрабатывающей промышленности в структуре ВВП до уровня не менее 12,5%, а несырьевого экспорта в общем объеме экспорта – не менее 40%.

Индустриально-инновационное развитие страны трудно осуществить без прорыва в машиностроении, доля которого в общем объеме промышленного производства снизилась с 15,9% в 1990г до 2,8% в 2008г, а изношенность оборудования составляет от 43% до 80%. Планируются новостройки и модернизация действующих предприятий за счет трансферта зарубежных технологий на базе государственно-частного предпринимательства.

В карту индустриализации включено более сотни проектов на общую сумму свыше 45 миллиардов американских долларов. Причем половину этой суммы составляют влияния фонда Национального благосостояния «Самрук Казына». Реализация этих проектов важна с точки зрения импортозамещения, обеспечения занятости населения, повышения производительности труда и энергоэффективности экономики.

Предполагается, что к 2020 г. Казахстан станет высокотехнологичным государством и войдет в число 50-ти наиболее конкурентоспособных экономик мира. Перспективы развития страны видятся в сбалансированной модели секторов и отраслей казахстанской экономики, прежде всего, с созданием высокотехнологичных отраслей и повышением значимости интеллектуального труда и услуг.

Инновационное развитие предполагает систему социальных институтов, в рамках которой индивид располагает достаточными степенями свободы в том, что касается путей и форм развития и реализации собственного потенциала в человеческий капитал.

Для развития интеллектуально-коммуникативных компонентов творческой личности необходима особая организация образовательного процесса: совместная продуктивная деятельность, творческий характер решаемых задач и их социальная значимость. Отсюда «школа должна помочь человеку открыть и затем удержать незавершенность мира. Очевидно, что жить в постоянно меняющемся, незавершенном мире может только творческая личность, не боящаяся быть незавершенной, готовая к риску развития, построения себя в мире и способная к творческому самовыражению» /8/.

Успех инновационной активности молодежи зависит от действия механизмов их личностного роста – гражданской идентификации, правового просвещения, развития коммуникативных и лидерских черт, самоопределения в профессии и творчестве. Недостаточная разработка и вовлеченность молодежи в инновационную созидательную деятельность, ограниченность социального партнерства образовательных институтов с другими субъектами, способствующие усвоению подрастающим поколением социально-педагогических ценностей в жизни общества, ведут к негативным последствиям. Время требует четкого видения механизмов социализации детей и молодежи, выявления закономерностей, факторов и эффективных средств их становления, определения критериев и оценки результатов деятельности.

В условиях формирующегося шестого технологического уклада, особенностью которого является ноосфера, управляющая всеми процессами живого и неживого на Земле, гуманистические аспекты качества приобретают особую значимость. На первое место выходит качество человека, которое определяется как качеством образования, так и выработкой этических и моральных норм в условиях глобализации, к особенностям которой человечество с таким трудом адаптируется на современном этапе своего развития.

Для этого цель любого государства может быть только одна: реальный и устойчивый рост жизни своих граждан на основании перевода всех сфер деятельности на инновационный тип развития на базе формирования собственного человеческого капитала. Качество – самый точный и обобщающий показатель постиндустриального общества, который отражает процесс дальнейшего уси-

ления зависимости экономики от результатов инновационной деятельности.

В Казахстане залогом успешного достижения данной стратегической цели является устойчивое и стабильное существование всего полиэтнического общества и всех его основных сфер – экономической, политической и духовно-культурной.

1. Макконел К.Р., Брю С.Л. Экономикс: принципы, проблемы и политика. – Т.2.-М.; 1992.
2. Кендрик Дж. Совокупный капитал США и его формирование. – М., 1988.
3. <http://www.terrekamchatka.org/publications/article1.htm> К вопросу о теориях «человеческого» и «природного» капиталов. Р.С. Моисеев.
4. Абдильдин Ж. Собр. соч. в пяти томах. Т. V. Алматы, 2001. - С. 353.
5. Абай. Слова назидания. Алматы, 2006. - С. 121.
6. Экономика и статистика. – 2011. - №1. – С. 14.
7. Назарбаев Н.А. Новое десятилетие – новый социально-экономический подъем – новые возможности Казахстана // Казахстанская правда. – 2010. - 29 января 2010 г.
8. Грибов Ю. Условия развития творческого самовыражения учащихся и учителей // Вопросы психологии. – 1989. - №2. - С. 47.

Изотов М.З.

Адам капиталын дамыту – тәуелсіз Қазақстандағы инновациялық өзгерістердің басты формасы

Бұл мақалада адам капиталы құбылысының Қазақстан қоғамының XXI ғасырдағы инновациялық өзгерістерінің орталық мәселесі ретінде ашылады. Барлық қазақстандықтар мен Қазақстан қоғамы инновациялық мәдениетінің адам капиталы негізінде қалыптасу қажеттілігі көрсетіледі. Бұл жол социумның әлеуметтік-мәдени дамуында неғұрлым келешекті болып табылады.

Izotov M.Z.

Development of Human Capital as the Main Form of Innovation in Independent Kazakhstan

This article reveals the centrality of the phenomenon of human capital in the innovation achievements of Kazakhstan's society in the XXI century. Shows the need to build on the foundation of human capital innovation culture of Kazakhstan and all over the Kazakh society. This path seems the most promising in social and cultural development of our society