
ПАМЯТИ НАШЕГО КОЛЛЕГИ М.С. БУРАБАЕВА

12 апреля 2011 г. исполнилось бы 80 лет нашему коллеге, известному ученому в области истории философии, доктору философских наук Мукашу Сейсембаевичу Бурабаеву.

Сфера научных интересов М.С. Бурабаева охватывала широкую область историко-философских исследований: наследие Абу Насра аль-Фараби, проблемы генезиса и развития казахской философии, духовно-нравственных оснований тюркской философии. Научные труды Мукаша Сейсембаевича отличаются глубоким пониманием исследуемого объекта, прекрасным использованием богатого философского инструментария, остротой и полемичностью.

40 лет научно-исследовательской деятельности М.С. Бурабаева были связаны с ИФП КН МОН РК, в котором он прошел трудовой путь от младшего научного сотрудника до заведующего отделом фарабиеведения и восточной философии.

В течение долгого времени коллектив единомышленников под руководством М.С. Бурабаева вел интенсивную работу по исследованию многогранного наследия аль-Фараби, освещая, комментируя различные аспекты его учения и в последнее время занимаясь сравнительно-сопоставительным анализом творчества аль-Фараби с философскими поисками других мыслителей.

Результатами этой огромной, многотрудной деятельности под руководством М.С. Бурабаева стало осуществление наиболее важного дела – перевода на русский и казахский языки и издания большинства трактатов аль-Фараби. Это «Историко-философские трактаты аль-Фараби», «Трактаты о музыке и поэзии», «Избранные трактаты аль-Фараби» и др.

Он занимался исследованием творчества Абая, Ч. Валиханова и других казахских мыслителей и раньше. Большой интерес вызывало в нем и творчество тюркских мыслителей Ю. Баласагуни, М. Кашгари и др., а также труды представителей казахской интеллигенции конца XIX - начала XX вв. Этот интерес разделяют его ученики, многие из которых защищали научные работы в рамках этой тематики.

Трудолюбие, требовательность, ответственность, организованность, добросовестность – это основные черты характера, свойственные Мукашу Сейсембаевичу, и от своих коллег и учеников он требовал именно этого. Он всегда брал на себя основную часть работы, предоставляя больше времени для лучшего погружения в исследуемую область, что всегда давало свои результаты.

Он не был деспотичным научным руководителем, постоянно контролирующим ученика, но всегда мог направить его в нужное русло, подтолкнуть, помочь, когда было необходимо и заставить работать.

Светлая память о нашем уважаемом коллеге, дорогом учителе навсегда остаются в наших сердцах.

**Коллектив Института
философии и политологии КН МОН РК**