

ЖЕКЕ ТҰЛҒАЛАР ПЕРСОНАЛИИ

ВОСПИТАТЕЛЬ МОЛОДЁЖИ В ДУХЕ ЭПОХИ – ОНБАЙ СЕКСЕНБАЕВИЧ СЕКСЕНБАЕВ

С.А.Урашев–

профессор кафедры Истории Казахстана КазНПУ им. Абая

В ставшем уже таким далеким 1969 году, сразу же по окончании исторического факультета Казахского педагогического института им. Абая, я был направлен на работу учителем средней школы свекловодческого совхоза им. В.В.Куйбышева Джамбулской области. В тот момент я с большой грустью прощался не только с родным институтом, в стенах которого с быстротой молнии пролетели четыре счастливых года моей молодости, но и со своими однокурсниками, которым предстояло отправиться в разные уголки огромной, тогда еще одной большой Советской страны.

Особую же грусть я испытал, прощаясь с любимыми и уважаемыми педагогами, с которыми мы тесно общались в годы учебы, на которых равнялись и стремились быть похожими, так как видели в них людей, действительно преданных своей профессии, отдавшимися сполна, без остатка нелегкому, но благородному призванию педагога; не жалевших ни сил, ни времени в своем стремлении передать нам, своим студентам, знания и опыт.

Но, в тот момент, я не мог даже предположить, какой сюрприз приготовила мне жизнь. Проработав определённое время в сельской школе, волею судьбы, я возвратился на исторический факультет альма – матер, куда был принят на работу ассистентом. Радости не было предела. Ведь я вновь встретился с любимыми преподавателями, перед которыми преклонялся, с трепетом и любовью внимал каждому их слову. В большинстве своем это были представители славного, без преувеличения героического поколения людей, на чью долю выпала судьба пройти через горнило страшной войны, и чьи имена я вспоминаю с гордостью и уважением – Халил Мухамеджанович Адильгереев, Алексей Иванович Кузнецов, Садуакас Курмангалиевич Бакшилов, Андрей Петрович Чижов, Ахметкан Ахметжанович Ахметжанов, Жумаш Ешмуратович Ешмуратов и герой этой статьи Онбай Сексенбаевич Сексенбаев.

Онбай Сексенбаев был одним из тех моих педагогов, кто уже при первой нашей встрече постарался вселить во мне уверенность на новом, без преувеличения сложном и ответственном, педагогическом поприще. Вспоминаю, как в одной из частной беседе он мне посоветовал: «Султан, запомни! Работа со студентами очень сложная. В студенческую среду вливаются не только вчерашние выпускники школ, но и люди взрослые, прошедшие суровую школу жизни, за плечами которых годы работы и службы в армии, имеющие собственный взгляд на многие вещи. Поэтому, перед тобой будут возникать сложные вопросы, будто бы проверяя твои знания, многие из которых зачастую будут ставить тебя в тупик. Но ты не теряйся. Неустанно обогащай свои знания. Когда это необходимо не стесняйся просить совета и помощи у старших товарищей. И главное – больше читай, накапливай необходимый материал, не только по своей специальности, но и тот, что поможет тебе в общении со студентами. И я не сомневаюсь, что скоро ты станешь прекрасным педагогом. Для этого у тебя есть все необходимое. Дерзай и не зазнавайся».

Эти слова, сказанные педагогом, обладавшим огромным авторитетом не только у многих поколений студентов, но и у коллег, подняли мое настроение и еще сильнее укрепили во мне желание познать больше, больше, что мне еще неизвестно.

В институте моя педагогическая деятельность началась на кафедре всеобщей истории, которую в то время возглавлял ветеран Великой Отечественной войны, казахский интеллигент, великолепный оратор, любимец студентов и коллег – Садуакас Курмангалиевич Бакшилов. Именно он доверил мне вести сложный и, в то же время, чрезвычайно интересный курс истории средних веков стран Запада и Востока. Это заставило меня с головой окунуться в работу по подготовке к лекционным и семинарским занятиям. Днями напролет я не выходил из библиотек, ласково называемых в народе «Чеховкой» и «Пушкинкой», а также Центральной научной библиотеки Академии наук республики, где по крупицам собирал необходимые материалы. На кафедре я проработал 15 лет, накопив, как мне думается, определённые знания и опыт, что не осталось незамеченным моим старшим коллегой – Онбаем Сексенбаевичем. Видимо это послужило ему поводом в неофициальной беседе предложить мне перейти на возглавляемую им к тому времени кафедру «Истории СССР» и вести ответственный лекционно-практический курс – историю России XIX – начала XX веков. И, конечно же, отказаться от такого лестного для любого педагога предложения, было очень сложно.

Проработав несколько лет на одной кафедре, как говорится бок обок, я еще раз убедился, что Онбай Сексенбаев без сомнений являлся педагогом с большой Буквы. Несмотря на то, что порой в своих суждениях и поступках он бывал резок, особенно когда это касалось оценки работы преподавателей, недобросовестно относившихся к своим педагогическим обязанностям, он, вместе с тем, умел мягко, деликатно, совершенно на равных общаться со студентами, чем завоевал у них непререкаемый авторитет.

Одной из положительных черт моего старшего коллеги была страсть к чтению, не только научной литературы, но и периодической печати. Особенно любил комментировать материалы свежих номеров популярных в то время газет: «Известия», «Правда», «Комсомольская правда» и, придя на кафедру или деканат, он по собственному желанию становился политинформатором, «просвещая» нас мировыми новостями и событиями страны. Мы всегда с нетерпением и нескрываемым любопытством ждали эти встречи и беседы с Онбаем Сексенбаевичем только потому, что он привносил в любое происшествие в мире и Советской стране своё видение, своё мнение и нам интересно и важно было знать, какую оценку даст наш старший коллега тому или иному событию. Тем самым, мы учились у него не механическому запоминанию прочитанного, а уметь анализировать и правильно толковать тот или иной текущий в мире или стране эпизод, находить в нём скрытый смысл.

О таком человеке, как Онбай Сексенбаевич Сексенбаев, который обладал прекрасными нравственными и духовными качествами, наделённый великолепным педагогическим талантом, хотелось узнать больше.

Сексенбаев О.С. родился 23 марта 1914 года в селе Кошмамбет Каскеленского (ныне Карасайский – С.У.) района Алматинской области. В три года, лишившись родителей, скончавшихся во время свирепствовавшей в крае эпидемии оспы, он остался на попечение своего дяди. Так уж распорядилась судьба, что детство и юность простого аульного парня пришлось на тяжелое для всего казахского народа время. С детства маленькому мальчику пришлось испытать все тяготы жизни. Едва достигнув четырнадцатилетнего возраста юный Онбай, стремясь материально помочь семье дяди и движимый желанием добиться самостоятельности, начинает свою трудовую биографию, став рабочим колхоза Кошмамбет. Через два года достигнув совершеннолетия, он переселяется на станцию Или, где работает простым рабочим на строительстве знаменитой Туркестанско – Сибирской железной дороги, оказавшей огромное влияние на экономическое развитие края. Но и здесь судьба преподнесла ему новый «сюрприз». Спасаясь от голода, в числе тысяч наших соотечественников, Онбай перебирается в Кыргызстан, где и находит работу в мясо – молочном совхозе № 508 Кеминского района братской республики. Лишь через год он возвращается в родные края и продолжает свою трудовую деятельность рабочим Тургенского совхоза Алматинской области.

Именно в эти годы целеустремленный юноша делает главный выбор своей жизни, решая получить достойное образование. В 1935 году он поступает на учебу в Тургенское педагогическое училище. Учеба на дневном отделении не помешала молодому человеку быть учителем казахского языка в начальной школе. Напротив, практическая работа с детьми укрепила в юноше мысль о правильности сделанного выбора. Он выбрал свой путь, путь советского учителя. Как и большинство молодых людей того поколения, Онбай принимает активное участие в общественной жизни, возглавляя комсомольскую организацию Тургенского педучилища, а после окончания учебы – работал первым

секретарем комитета комсомола Енбекши – Казахского района. Но общественно – политическая работа не смогла надолго увлечь молодого человека. Он решает продолжить свое образование, поступив в 1939 году на заочное отделение исторического факультета первого в республике высшего учебного заведения – Казахского педагогического института имени Абая. В августе 1941 года молодой комсомолец был направлен на работу в село Шонжа пограничного с Китаем Уйгурского района, где проработал учителем средней школы вплоть до марта 1942 года.

То было время, когда весь советский народ вел тяжелейшую борьбу против агрессии немецко – фашистской Германии. Как многие советские люди, горевшие желанием с оружием в руках защищать свое Отечество, Онбай Сексенбаевич неоднократно подавал прошение о добровольном вступлении в ряды Красной Армии, но всякий раз получал отказ. И лишь в марте 1942 года решением Жаркентского райвоенкомата просьба его получила удовлетворение – он был призван на действительную военную службу в 82-ой стрелковый полк 85-ой строевой дивизии Забайкальского фронта, дислоцировавшуюся в Читинской области (ныне Российской Федерации).

Казахская республика внесла достойный вклад в подготовку офицерских кадров и резерва для армии и флота. В военные учебные заведения за период с 1941 по 1945 годы было послано свыше 42 тысяч молодых казахстанцев, и среди них был двадцативосьмилетний Онбай Сексенбаев. После четырех месячных курсов в Сретенском военно-пехотном училище новоиспеченный младший лейтенант Сексенбаев был направлен на Волховский фронт, где получил свое боевое крещение в должности командира строевого взвода 1-ой горной строевой бригады 8-ой армии. Именно в то время он получает свое первое ранение. После кратковременного лечения он вновь возвращается на передовую. В октябре 1943 года его направляют на службу командиром взвода автоматчиков 222 стрелкового полка 8-й армии Волховского фронта, где проявил себя в качестве опытного и мужественного командира. К сожалению, после кончины Онбая Сексенбаевича, его сын Берик (кстати, он оказал большую помощь в сборе необходимого материала для написания статьи), рассказал об очень интересном эпизоде из фронтовой биографии своего отца. В 1943 году при выполнении боевого задания группа бойцов, возглавляемая Сексенбаевым, сумела захватить в плен фашистского генерала, за что была поощрена командованием армии, а их командир был награжден серебряным портсигаром и пистолетом, принадлежавших попавшему в плен немецкого генерала. В одном из последующих боев Сексенбаев получает тяжелое ранение, после чего вновь оказывается на больничной койке. На этот раз диагноз врачей неутешительный. В марте 1944 года решением военно – врачебной комиссии Сексенбаев был уволен в запас по ранению.

Вернувшись на родину – в Алма-Ату (ныне Алматы), Онбай Сексенбаевич принимает решение продолжить учебу на очном отделении КазПИ. Так произошло его возвращение в родные пенаты. Сдав экстерном экзамены за первый и второй курсы, он продолжает учебу на третьем курсе исторического факультета, с которым отныне свяжет свою жизнь. В 1946 году, Сексенбаева, как одного из лучших выпускников оставляют ассистентом на кафедре истории СССР. Спустя три года, решением ученого совета он избирается на должность старшего преподавателя, проводя свои занятия «...на высоком идейно-теоретическом уровне, доходчиво, с привлечением богатого фактического материала». Такая оценка, данная педагогической деятельности О. Сексенбаева тем значимей, что она принадлежала народному писателю, Герою Советского Союза Малику Габдуллину, возглавлявшему в те годы КазПИ им. Абая.

Учеба и работа в институте пробудили в Сексенбаеве страсть к научно-исследовательской работе. За несколько лет на страницах республиканских журналов им было опубликовано несколько статей и монография, общим объемом свыше 26 печатных листов. Рожденный и выросший в крестьянской семье, зная сельскую жизнь, с ее радостями и трудностями не понаслышке, Онбай Сексенбаевич избрал темой своих научных изысканий историю сельского хозяйства Казахстана советского периода, и, прежде всего, традиционной его отрасли – животноводства.

Сегодня мы открыто можем говорить о том катастрофическом положении, в котором оказалось животноводство Казахстана в первой половине XX столетия. Так, например, за период с 1914 по 1922 годы численность крупного рогатого скота сократилось на 2,1 млн. голов, лошадей – на 2 млн., мелкого рогатого скота (овец и коз) – почти на 6,5 млн., верблюдов – 300 тысяч голов. В целом поголовье всех видов скота уменьшилось за эти годы более чем на 10,8 млн. единиц/1/. В конце 20-х – начале 30-х годов в республике начинается массовая коллективизация сельского хозяйства. Этот глубоко проблемный вопрос всегда стоял, и будут стоять на повестке политической жизни многих республик бывшего СССР. Неслучайно, выступая 28 ноября 1988 года на региональной научной дискуссии «Коллективизация сельского хозяйства в республиках Средней Азии», профессор КазГУ им.

С.М.Кирова (ныне КазНУ им. Аль-Фараби) А.Б.Турсунов, специально остановившись на особенностях коллективизации в Казахстане, справедливо указывал на ошибочность одновременного решения двух задач – оседания кочевого населения и коллективизации – в условиях преимущественно скотоводческого хозяйства/2/. Тем самым, он утверждал, что коллективизация, проводимая советским режимом, на деле в кратчайшие сроки привела к разрушению животноводческого хозяйства Казахстана.

Процессы деградации животноводческой отрасли и в целом казахского аула проходили на глазах молодого ученого и не могли оставить его равнодушным. Во многом это подвигло его на изучение истории животноводства Казахстана того периода. В результате в 1955 году Сексенбаев успешно защищает кандидатскую диссертацию на тему «История животноводческих совхозов в Казахстане с 1917 по 1937 гг.», получившую хорошие отзывы видных историков республики. Так в одном из них отмечалось: «Автор добросовестно изучил и исследовал историю организации и развития животноводческих совхозов Казахстана в период первой и второй пятилеток. Разработка этой темы приобретает большое научное и практическое значение, тем более, что эта проблема до сих пор оставалась совершенно неизученной советскими историками». В 1959 году за успехи в научных исследованиях Сексенбаеву О.С. решением ВАК СССР присваивается звание доцента кафедры истории СССР.

Логическим продолжением научных изысканий Онбая Сексенбаевича стала докторская диссертация «Специализированные совхозы Казахстана (1917-1940 гг.)», которую он успешно защищает в 1982 году. В 1984 году решением ВАК СССР Сексенбаеву присуждается звание профессора кафедры истории СССР. В том же году решением ученого совета исторического факультета он избирается заведующим кафедрой «Истории СССР» КазПИ им. Абая.

Несмотря на то, что главной темой научных исследований Онбая Сексенбаевича оставалась история сельского хозяйства Казахстана советского периода, становление и развитие совхозов республики, история стахановского движения, проблемы подготовки механизаторских кадров, большое место в научно-педагогической деятельности Сексенбаева О.С. занимали работы, посвященные интернациональному и патриотическому воспитанию студенческой молодежи. И это неслучайно. Онбай Сексенбаевич был отцом шестерых детей: четыре дочери и два сына. Вместе со своей супругой Турсун, с которой он прожил многие годы в любви и согласии, стремились к тому, чтобы дети выросли достойными людьми нашего общества. Старший сын Серик, будучи работником правоохранительных органов, к сожалению, погиб от рук бандитов, а дочери – Сауле, Ляззат, Найля, Гульнара, и сын Берик нашли свою нишу в наше довольно сложное время. И эта нежная любовь к своим детям светлым лучом отражалась на студенческой молодежи, которую он боготворил.

Но наступил 1986 год. В ночь с 16 на 17 декабря на главную площадь республики вышла казахская молодежь, выразившая протест против диктата КПСС и тоталитарного режима. В рядах протестующих были и студенты нашего факультета.

Подавление выступления молодежи на улицах города вызвало начало гонений и репрессий по отношению к представителям казахской творческой интеллигенции, научным деятелям и работникам образования. К большому сожалению, преследования казахских педагогов имели место и в нашем институте. Особое усердие в этом деле, проявили некоторые шовинистически настроенные преподаватели исторического факультета и одним из объектов их незаслуженных нападков, стал Онбай Сексенбаев. Он не был в восторге от неорганизованного, стихийного выступления молодежи, но прекрасно понимал, что это был оправданный и закономерный протест против диктата КПСС, бездарного руководства союзного Центра, допустившего наступление в стране социально-экономического кризиса во второй половине 80-х годов. И такая позиция Сексенбаева послужила поводом для развернувшейся против него кампании травли и гонений. Психологическое и моральное напряжение, вызванное несправедливыми обвинениями, подорвали некогда крепкое, закаленное в труде и ратных боях здоровье воина и педагога. Скончался Онбай Сексенбаевич 26 ноября 1988 года, отдав 42 года жизни науке и воспитанию молодежи в ВУЗе, оставив глубокий след в сердцах тех, кто его знал, кто с ним работал, кто слушал его мудрые лекции.

1. *История Казахстана. Очерк.* – Алматы: Издательство «Дәуір», 2006. – С. 299.
2. *Дискуссия по истории коллективизации. // Вестник АН КазССР.* – Алма – Ата. -1989. – С. 84.

Осы мақала жастарды дәуір рухында тәрбиелеуші – Онбай Сексенбайұлы Сексенбаевқа – арналған.

Summary

Given article is dedicated to the teacher youth in spirit of the epoch - Onbay Seksenbaevich Seksenbaev

ҚАЗАҚТЫҢ БІРТУАР ЗИЯЛЫСЫ – САНЖАР ЖАҒЫПАРҰЛЫ АСФЕНДИЯРОВТЫҢ ТУҒАНЫНА 120 ЖЫЛ

Ғ.Т.Рсалдина –

*С.Ж.Асфендияров атындағы ҚазҰМУ Қазақстан тарихы, философия,
саясаттану және әлеуметтану кафедрасының доценті*

С.Ж.Асфендияров 1989 жылы қазан айында Ташкент қаласында әскери тілмаштың отбасында дүниеге келген.

Ата-анасы туралы деректер: Әкесі – Саид Жағыпарұлы Асфендияров шыңғыс әулетіндегі Әбілхайыр ұрпағына жататын Орал облысындағы сұлтан тұқымынан шыққан. Саид Жағыпарұлы Асфендияров Ташкент қаласында генерал-губернатор Гродневтің кеңсесінде ұзақ жылдар қызмет еткен, генерал-майор шенінде 1916 жылдың қараша айында 71 жасында отставкаға құрметті демалысқа шыққан. Шешесі – Гүлэндом Қасымова үй шаруасындағы адам.

С.Ж.Асфендияров 1907 жылы Ташкенттегі реалдық училищені бітіріп, университетке түсу мақсатымен Санкт-Петербургқа аттанады. Бірақ аттестатында латын-тілінен бағасы болмағандықтан қабылдау комиссиясы оның құжатын қабылдамайды. Медициналық университетті бітіріп жатқан әпкесі Гүлсім Асфендиярова осы жолы інісіне Санкт - Петербор қаласындағы әскери медициналық академияға қоярда-қоймай түсуге кеңес береді. Санжар Асфендияров емтиханды жақсы тапсырып, 5 жылдан соң 1912 жылы Императорлық әскери медицина академиясын бітіреді. Оқу жылдары өзінің болашақ жары Рабиға Сералқызы Лапинамен танысады ол институттағы көзге түсіп жүрген қыздардың бірі болатын. С.Ж.Асфендияровтың тарих ғылымымен шұғылдануына қайынатасы Сералы Лапиннің де ықпалы болған. С.Лапин шығыс тілдерін, оның әдебиеті мен тарихын жетік білген, академиктер В.В. Бартольд пен Н.И. Веселовскийге түркі тілдері бойынша дәріс оқыған қазақ. Лапин 1891 ж. Петербург университетінің заң факультетін бітірген. Кейін Сералы Лапин бірнеше ғылыми еңбек жазған. Осындай тұлғалы адамның қызына үйленіп, тәлімін көрген Санжардың тарихқа, шығыстану ғылымына тереннен бет бұруы, бәлкім, осылай басталған да шығар. Академияны бітірген соң С.Ж.Асфендияров Термездегі шекара бекінісінің атқыштар батальонына жолдама алады. Патша әскерінде әскери дәрігер болып 1913 жылдан бастап 4 жыл бойы қызмет етеді.

1916 жылы С.Ж.Асфендияров әскерден Петерборға соғып одан Ташкентке оралады. 1917 жылға дейін революциялық қозғалысқа қатыспаған. Қазақ, орыс, өзбек тілдерінде еркін сөйлеген. Ойын ағылшын тілінде жетік түсіндіре алған, француз тілінде ғана сөздікті пайдаланған. 1919 жылы мамыр айында С.Ж.Асфендияров Комунистік партия қатарына № 2790106 қабылданады. Түркістан АКСР-і Денсаулық сақтау халық комиссарлығына тағайындалып, 1919-1920 жылдары сол қызметті атқарған Түркістан АКСР-ң Жер-су комиссары, Түркістан ОАК төрағасы. Осы тұста ол мемлекеттік қызметте үлкен белсенділік танытады. С.Ж.Асфендияров көптеген тезистер, қаулы-қарарлар баяндамалар, жарғылар дайындаған. Мысалы 1921 жылдың қантарында Түркістанда болған қазақ кедейлерінің I съезінде «Ағымдағы кезең және жер мәселесі туралы», 1921 жылы шілдеде Түркістан Компартиясы Сырдария облыстық қалалық конференциясында «Жер мәселесі және егіншілік жөніндегі комитеттер» тақырыбына баяндама жасады. 1921 жылы желтоқсанда Кеңестердің Бүкілресейлік IX съезінің делегаты. 1921-1922 жылдар Түркістан АКСР-ң Москвадағы тұрақты өкілі және ұлт істері жөніндегі Халық Комиссариаты коллегиясының мүшесі, БОАК (ВЦИК)-тің Жерге орналастыру жөніндегі ерекше комиссияның мүшесі. 1922 жылы қазанда Түркістан Компартиясы ҮІІ-ші өлкелік конференциясында «Қала мен ауылдағы кезекті шаруашылық және ұйымдық шаралар» деген баяндамалар жасады. 1922 жылы желтоқсанда Кеңестердің Бүкілресейлік X-шы съезінің делегаты. 1923 жылы Орта Азия республикаларының I-ші экономикалық конференциясында ауыл шаруашылығы туралы баяндама жасады.

Ол аудандарға жиі шығып, халықтың кедейшілік тұрмысын көрді. Мемлекеттің экономикалық саясатының қателіктеріне көзі жетті. Асфендияров тікелей былай деп жазды: «Революцияның алғашқы