

Построение модели геометро-графической подготовки бакалавров на основе компьютерной графики должно соответствовать требованиям профессиональной деятельности будущего специалиста, а также современному уровню образования и социально-экономическим условиям.

Системный подход в нашем исследовании, как особое направление методологии научного познания, способствует раскрытию геометро-графической подготовки бакалавров как целостного процесса, выявлению множества его связей и сведению их в единую системную картину; положенный в основу системной организации, он содействует решению связанных между собой задач на всех ступенях непрерывного профессионального образования.

1 Цатурова И.А. Модель учебного процесса при взаимосвязанном обучении видам РД //межведомственный сборник научных трудов «Коммуникативные задачи как средство оптимизации обучения иностранным языкам». – Нальчик, 1988. – 230 с.

2 Кузьмина Н.В. Методы системного педагогического исследования. – Л.: ЛПУ, 1980. – 172 с.

3 Коджастирова Г.М. Педагогика. – М.: Издательство КноРус, 2010. – С. 636-645.

4 Байденко В.И. Компетентностный подход к проектированию государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (методологические и методические вопросы): метод. пособие. – М., Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2005.–114 с.

Түйін

Оқытудың жеке-бағытталған жүйесі оқушының тұлғасына, оның кәсіптік мақсаттары мен мұқтаждықтарына барынша бейімделген. Оқытудың бұндай жолы дәстүрлі әдістерден ерекше және инженерлік графика мен сызба геометрия саласында білім беруге әсер бар оқыту процесін белсенді ететін, оқушыларды тең құқықты, шығармашыл қатысушы ретінде қарастыратын ұйымдастыру формаларын қажет етеді

Summary

The Individually-oriented departmental teaching supposes a maximal orientation on personality of student, his professional interests and necessities. Such going near educating requires the special, different from traditional, organizational forms, arousal the process of educating, influencing on their educating in area of engineering graphic arts and descriptive geometry, doing students his competent, creative participants.

УДК: 373.1.035.

Д. М. КАРБЫШЕВ - ВЫДАЮЩИЙСЯ РУССКИЙ ВОЕННЫЙ ИНЖЕНЕР И УЧЕНЫЙ

К.А. Кулатаев -

преподаватель кафедры ТИМ НВП КазНПУ им. Абая,

К.К. Берлибаев –

ст. преподаватель кафедры ТИМ НВП КазНПУ им. Абая

Учебная программа по подготовке специалистов начальной военной подготовки предусматривает изучение дисциплины военно-инженерная подготовка. В целях повышения заинтересованности обучаемых в изучении данной дисциплины учебный материал целесообразно чередовать вставками, носящими популярный и познавательный характер, представляющими интерес для обучаемых.

Одной из таких тем могут стать рассказы о выдающихся людях, внесших значительный вклад в становление и развитие военно-инженерного искусства. В настоящей статье рассказывается о выдающемся русском военном инженере и ученом Д.М. Карбышеве. Удивительно содержательна, плодотворна и общественно значима была жизнь этого человека, необычайно драматическим и героическим был ее конец.

Дмитрий Михайлович Карбышев родился в 1880г Омске в семье потомственных сибирских казаков. Военная служба была семейной традицией Карбышевых. Дмитрий Михайлович окончил

Сибирский Кадетский корпус, а затем военно-инженерное училище. Командиром саперной роты он участвовал в русско-японской войне, за храбрость был отмечен многими боевыми наградами. Д.М. Карбышев был исключительно справедлив и демократичен в отношениях с солдатами, за что прослыл вольнодумцем и вызывал неприязнь у реакционных начальников и других офицеров [1].

В январе 1904 года русско-японская война все-таки началось. Сибирские части Приамурского военного округа первыми приняли удар хорошо подготовленных к военным действиям японских войск. Поручик Карбышев командовал в это время телеграфной ротой. За проявленную храбрость и умелое руководство молодой офицер получил один за другим пять орденов: святого Владимира 4-й степени с мечами и бантом, святого Станислава 3-й степени, святой Анны 3-й степени, затем святого Станислава 2-й степени и святой Анны 4-й степени с надписью «За храбрость», а позднее и юбилейную медаль. Имя офицера – героя попало даже в такое солидное издание, как девяти томник «Русско-японская война 1904-1905 гг. Работа военно-исторической комиссии по описанию русско-японской войны», вышедший в Петербурге в 1910 году.

В 1908 г. Карбышев блестяще сдал экзамены в военно-инженерную академию. После ее окончания руководил строительством укреплений крепости Брест-Литовск (ныне крепость – герой Брест). Всю первую мировую войну он провел на юго-западном фронте в инженерном отделе штаба 8-й армии, организуя инженерное обеспечение ее боевых действий [3].

Когда совершилась Великая Октябрьская социалистическая революция, Д.М. Карбышев безоговорочно стал на сторону Советской власти и с первых дней создания Красной Армии добровольно вступил в ее ряды. В годы гражданской войны он участвовал в боевых действиях на Восточном и Южном против белогвардейских войск Колчака и Врангеля, служил под непосредственным началом выдающегося пролетарского полководца М.В. Фрунзе, организовывал инженерное обеспечение боевых действий войск в операциях, осуществляемых под его руководством.

М.В. Фрунзе глубоко ценил Д.М. Карбышева за блестящее знание военно-инженерного дела, трудолюбие, инициативу и преданность делу революции.

В 1923 г. Д.М. Карбышева переводят в Москву. Здесь в полную силу развернулась его научная, организаторская и педагогическая деятельность. По рекомендации М.В. Фрунзе он был назначен руководителем научно-технического комитета Военно-инженерного управления Красной Армии и одновременно приступил к преподавательской работе в Военно-инженерной академии (ныне им. В.В. Куйбышева) военной академии РККА (с 1925 г. – академия имени М.В. Фрунзе), а в последующем и в Академии Генерального штаба Красной Армии. Огромный большой опыт, глубокие теоретические знания в области военно-инженерного дела и военной науки в целом, незаурядные исследовательские и педагогические способности, безграничное трудолюбие позволяли Д.М. Карбышеву успешно справляться с трудными и многочисленными задачами [2].

О нем шла слава, что он умеет находить и растить самых одаренных военных инженеров. Он был строгим, но демократичным педагогом, исповедуя принцип: «Преподаватель никогда не должен обижаться на справедливую, хотя бы и строгую, нелюбимую критику», который стал незыблемым правилом во всех академиях. За свои научные и педагогические заслуги Карбышев получил степень доктора военных наук и был награжден орденом Красной Звезды [7].

В ту пору Д.М. Карбышев много сил и труда отдал созданию и совершенствованию инженерных боеприпасов (мин), оснащению инженерных войск новой техникой, средствами заграждения, разведки и др. В 1924 г. он лично и впервые предложил противотанковую мину заводского изготовления.

В 20-30-е годы Карбышев разработал теорию применения минновзрывных заграждений в операциях Сухопутных войск. До начала 40-х годов им было опубликовано свыше 100 научных работ по различным вопросам военно-инженерного дела и военной истории [4].

За выдающиеся заслуги в научных исследованиях, обучении командных кадров для Красной Армии и за практическую работу по совершенствованию инженерной подготовки Д.М. Карбышеву было присвоено воинское звание генерал-лейтенант инженерных войск, а также ученое звание профессора, присуждена ученая степень доктора военных наук. Он был награжден Советским правительством орденами Красного Знамени и Красной Звезды.

Великая Отечественная война застала генерала Карбышева в Белорусском военном округе (преобразованном с началом военных действий в Западный фронт) на инспектировании строительства укреплений в приграничной полосе.

В круговерти пограничных сражений, быстро меняющейся военной обстановке он своими советами помогал командованию и штабом лучше организовать отпор противнику, отводить войск из-под его ударов. Спокойное и деловитое поведение пожилого генерала под бомбежками и обстрелами врага, сказанное им слово ободрения оказывали сильное моральное воздействие, особенно на молодых командиров и солдат, вселяли в них уверенность в конечный успех борьбы с гитлеровскими захватчиками. В одной из стычек с фашистами в начале августа 1941г генерал Карбышев был тяжело контужен и взят в плен. С этого времени началась его суровая «одиссея» по гитлеровским концлагерям Замосць, Майданек, Освенцим и др. [5].

Генерал Карбышев, начавший военную службу еще до революции, присягнувший служить России, продолжал служить ей и после крушения монархии. Так поступали многие русские офицеры, считая, что правительства уходят и приходят, а Россия остается. Захваченный в плен фашистами, он отказался сотрудничать с врагами новой России. Тринадцать лагерей смерти прошел за три с половиной года Дмитрий Михайлович. И в каждом из этих лагерей гитлеровцы всячески старались «обработать» советского генерала, привлечь на свою сторону. Его возили в Берлин, сулили ему всякие блага. Но он на все предложения фашистов непреклонно отвечал: «Родиной я не торгую!». Убедившись, что Д. М. Карбышева не сломить, ээсовцы доносили своим властям: «Этот крупный советский фортификатор, кадровый офицер старой русской армии, человек, которому перевалило за шестьдесят лет, оказался насквозь зараженным большевистским духом, фанатически преданным идее верности воинскому долгу и патриотизму... Карбышева можно считать безнадежным в смысле использования его у нас в качестве специалиста военно-инженерного дела». На этом донесении появилась резолюция: «Направить на каторжные работы. Не делать никаких скидок на звание и возраст»...

Он был не только активным участником, но и знаменем подпольного движения сопротивления. Последняя точка на длинном пути страданий Д. М. Карбышева – концентрационный лагерь близ австрийского городка Маутхаузен. Из тысячи прибывших в этот лагерь пленных гитлеровцы 17 февраля 1945 года отобрали 400 человек. В эту группу попал и Карбышев. Все отобранные в пять часов вечера были выведены на улицу, раздеты догола и оставлены на морозе. Затем гитлеровцы погнали смертников под холодный душ. До 12 часов ночи экзекуция – под душ, а потом на мороз – повторялась несколько раз. Карбышев держался. У стены, где происходила казнь, уже почти не было движения, казалось, там все кончено. И вдруг, как свидетельствует в своих воспоминаниях канадский майор Седон де Сент-Клер, находившийся как военнопленный в то время в лагере, до слуха заключенных донеслись слабые, но твердо произнесенные слова Д.М. Карбышева: «Бодрей, товарищи! Думайте о Родине, и мужество вас не покидает!». Имя Карбышева стало символом несгибаемой стойкости и мужества.

Он вполне заслужил все эти награды и степени. Это был действительно выдающийся ученый, по книгам которого занимались многие военные специалисты. Он писал учебные пособия, составлял справочники, практические руководства для командиров среднего и низшего звена, для красноармейцев. Другие книги и пособия входили с его участием или под его редакцией, как, например, различные таблицы для саперных частей [6].

Совета СССР указом от 16 августа 1946 года присвоил мужественному генералу звание Героя Советского Союза (посмертно). Через два года на месте его гибели был открыт памятник из белого мрамора. На гранитной плите на русском и немецком языках надпись: «Дмитрию Карбышеву. Ученому. Воину. Коммунисту. Жизнь и смерть его были подвигом во имя жизни». Мраморный Карбышев и сейчас стоит там, скрестив руки, сжав губы, сильный и непокоренный [3].

Мужественно, с железной стойкостью переносил генерал Карбышев тяготы фашистского плена, проводил среди военнопленных активную антифашистскую подпольную работу. Он написал «Правила поведения советских людей с фашистском плену», проникнутые духом сплоченности в борьбе с фашистами и их пособниками – предателями Родины, твердой верой в победу Советского Союза над гитлеровской Германией. На неоднократные попытки фашистского руководства склонить уговорами или силой генерала Карбышева перейти на службу в вермахта он неизменно отвечал: «Предательство Родины- наибольшее преступление для меня. Воинская честь я всегда ставил выше своей жизни. Я не способен на измену и вечный позор». В феврале 1945г концлагере Маутхаузен после жестоких пыток генерал Карбышев скончался.

Имя генерала Д.М. Карбышева навечно вошло в историю нашей страны, оно стало символом преданности Родине и несгибаемости человеческого духа [3].

1. Анатолий Ермолин. Навигатор третьего тысячелетие, или как стать разведчиком. «Народное образование» - Москва, 2004. - С.30.
2. Решин Е Г Карбышев Документальный повесть. Лит. обраб. Л Д Давыдова изд. 2-е, испр. и доп. – Москва: Из-во ДОСААФ, 1973.
3. Большой биографический справочник. Кто есть кто в мире. – Москва: Издательство ОЛМА ПРЕСС 2005.- С. 632-634.
4. Военная энциклопедия Казахстана. Том№2 «сарбаз» - Алматы: Білім, 2007.
5. Военный энциклопедический словарь. – Москва, ОНИКС 21в. -2002.
6. Начальная книга будущего командира НВП. – Минск, Харвест АСТ.2001.
7. Ласковский Ф., Материалы для истории инженерного искусства в России, ч. 1- 3, СПб, 1858-1865;
8. Инженерные войска Советской Армии в важнейших операциях Великой Отечественной войны. Сб. ст.- М., 1958.
9. Из истории русского военно-инженерного искусства. Сб. ст.- М., 1952.

Түйін

Орыс халқының әскери-инженерлік құрылыс саласына - үлкен үлес қосқан, ұлы қолбасшылардың бірі, ғалым-оқытушы, шексіз Отанын сүйген патриот Д.М. Карбышевың өмірі мен қызметі бізге үлгі, сабақ.

Summary

He was as a commander and scintist wrote many works on military – engineer constructive section. For Russian people. He liked his native land very much he was a patriot. D.M.Karhishev*s life and duties are good example for us.

УДК 796.422.14: 796.012.124

БЕГ- КАК ФОРМА ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И СРЕДСТВО ОТ ЗАБОЛЕВАНИЯ И ПРОФИЛАКТИКИ СЕРДЕЧНО - СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ

Н.Б. Багашев–

старший преподаватель кафедры оздоровительной физической культуры

КазНПУ им.Абая

Научно - технический прогресс сказывается на соотношении физической и умственной активности человека не только в процессе самого труда, но и на различных этапах подготовки к нему. Растет число профессий, требующих большого умственного напряжения. Баланс физической и нервной активности нарушается в сторону превышения последней. Проблемы экологии, быта, питания психологической сферы - огромные проблемы. Изменение в худшую сторону окружающей среды, неустроенный быт, бесконечные стрессы на работе и в семье, химизация сельского хозяйства, недостаток целого ряда необходимых продуктов, большое количество курящих и употребляющих алкоголь - все это безусловно, источник многочисленных болезней.

Однако, чем сложнее и серьезнее эти проблемы, тем большие требования предъявляются к здоровью человека. Поистине, чтобы выстоять в современных условиях, нужно быть тренированным и закаленным.

Безусловно, если и может существовать какая панацея от болезни, то она в значительной мере заключена в здоровом образе жизни и обязательном приобщении к физическим упражнениям.

Циклические, равномерные и умеренные по напряженности упражнения лучшим образом тренируют сердце и сосуды. Длительные умеренные физические упражнения способствуют утилизации сахара из крови. При долгой работе в аэробном режиме в качестве энергетического сырья используются жиры. При этом, кровь, обогащенная кислородом и питательными веществами, циркулирует значительно энергичнее. Этот процесс имеет и другую сторону — с венозной кровью выносятся шлаки, продукты