

ОСНОВОПОЛОЖНИК СОВРЕМЕННЫХ ОЛИМПИЙСКИХ ИГР ПЬЕР ДЕ КУБЕРТЕН

А.Н. Ильясова –

д.п.н., профессор КазНПУ им. Абая

Достижения современной науки о физической культуре во многом зависимы от инициатив организационного характера и начинаний в проведении соревнований. Франция в конце XIX века стала духовным центром международной жизни. Вследствие этого французское физкультурное и спортивное движение не только воплощало тенденцию к международной интеграции, но и способствовало появлению такой личности, как Пьер де Кубертен. Его деятельности посвящены десятки работ, написанные учеными и публицистами многих стран, однако, ощущается потребность вновь обратиться к личности барона Кубертена, его богатому творческому наследию.

Теоретический анализ и обобщение данных научной и научно-методической литературы, исследование архивных документов показало, что более 50 лет своей жизни Кубертен посвятил олимпизму, 29 лет он был президентом МОК. На годы его президентства приходятся наиболее важные события, обогатившие практику олимпизма: он является автором первого варианта Олимпийской хартии, по его инициативе проходило оформление олимпийского протокола, внедрены в практику многие ритуалы и символы олимпийских игр.

Кубертену принадлежит идея проведения Олимпийских игр в разных странах. По его инициативе стали проводиться олимпийские конгрессы (9 из 12 состоявшихся были проведены при его жизни). Ему принадлежит идея о создании Олимпийской академии в Олимпии. Творческое наследие Кубертена настолько масштабно, что только в последние годы его изучением занимались ведущие специалисты многих стран.[1,2,3,4]

Огромен вклад Кубертена в разработку теоретических и педагогических основ современного олимпизма. Он считал, что в олимпизме воедино должны соединиться, дополняя друг друга, спорт, культура и искусство.

Следует сказать, что предвидение Кубертена не осталось лишь фантазией, а нашло убедительное подтверждение в истории современного олимпизма. За 100 лет своего развития олимпийские игры превратились из простого спортивного праздника в сложное социальное научно-практическое движение народов мира.

Кубертен положил начало научному обоснованию специального предмета, названного им «Спортивная педагогика». Под одноименным названием в 1934 году вышла третьим изданием его книга. Эту дисциплину он считал наукой о физическом образовании и воспитании молодежи путем спорта. Этим самым Кубертен предвосхитил появившееся позднее олимпийское образование и воспитание подрастающего поколения.

Кубертен высказал мысль, что тайну роста и упадка какой-либо демократии нужно постоянно искать в школе, университете. Кубертен предлагал повысить интенсивность физической нагрузки учащихся, но без ущерба для интеллектуального развития. По мнению Кубертена, спортивная педагогика - хорошая исходная позиция для олимпийского движения. Значение спортивной педагогики по Кубертену должно состоять в служении общественному прогрессу. Эту идею он прекрасно и убедительно выразил в своей «Оде спорту».

Кубертен писал: «Спорт может возбуждать самые благородные и самые низменные страсти... Он может вызвать как бескорыстие и честность, так и корыстолюбие, может быть рыцарским и продажным, гуманным и жестоким» (Олимпик гуманист, 1994).

Исходя из этого, основную задачу олимпийского движения Кубертен усматривал не просто в развитии спорта, а в том, чтобы всемерно содействовать реализации его гуманистического потенциала. Важную задачу олимпизма он видел в предотвращении разрыва между физическим и духовным развитием спортсмена, в содействии его разностороннему и гармоническому развитию.

Позицию Кубертена в этом вопросе обычно искажают, выражают весьма неточно, приписывая ему слова: «Главное в Олимпийских играх не победа, а участие!» На самом деле эту фразу использовал архиепископ Пенсильванский Этельберт Тальбот 17 июня 1908 года в своей речи в соборе Святого Павла в Лондоне, обращенной к участникам Игр IV Олимпиады. Кубертен, оценивший эту речь как «высоко

философскую», дополнил упомянутую фразу своим взглядом на ситуацию в спорте: «Самая важная вещь в мире - не победа, а борьба. Главное не победить, а отважно бороться. Развивая эти принципы, мы создаем более смелое, сильное, соvestливое и благородное человечество».

Следует отметить, что хотя обычно олимпийский девиз «Быстрее, выше, сильнее» приписывается Кубертену, многие ученые, специально занимавшиеся этим вопросом опираясь на факты, утверждают, что на самом деле его сформулировал монах Генри Дидон, близкий друг Кубертена. Что же касается самого Кубертена, то он для характеристики олимпийского атлета, соответствующего идеалу олимпизма, чаще всего использовал придуманный им девиз «Возвышенный дух в развитом теле». Реальное осуществление этого девиза Кубертена требует от общества поиска таких механизмов, которые позволили бы противостоять «антигуманному, жестокому прагматизму в спорте».

Анализ деятельности Пьера де Кубертена позволяет из всего необычайно широкого круга научно-теоретических интересов выделить три фундаментальных блока, три основных направления его реформаторской деятельности:

- спорт, спортивное движение;
- олимпизм, олимпийское движение, Олимпийские игры;
- педагогический аспект, система воспитания и образования.

Выделенные направления реформаторской деятельности Кубертена глубоко взаимосвязаны и взаимообусловлены, что и представлено в данном исследовании.

1. Колпинский Ю. Д. *Великое наследие Античной Эллады и его значение для современности.* -М., 1988. -160 с.

2. *Духовное наследие Пьера де Кубертена. Олимпийские мемуары.* - София: Медицина и физкультура, 1983.

3. *Олимпик ревью. Пьер де Кубертен.* -1980. -18 с.

4. Бутовский А. Д. *Конгресс по вопросам физического воспитания и спорта.* -СПб, 1906.-3 с.

5. *Пьер Кубертен. Олимпик гуманист.* - М., ФКС. – 1994. -25с.

Түйін

Мақалада әлемдегі олимпиялық ойындардың, спорт педагогикасының негізін қалаушы Пьер де Кубертеннің спорттық көзқарастары қарастырылып осы саладағы іс-әрекеттің негізгі бағыттары айқындалады.

Summary

The paper considers the views of the founder of the sports teacher sports Pierre de Coubertin, and to justify the main activities in the area of the world's Olympic Games.