

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ

Е.К.Адамбеков -

к.п.н, доцент КазНПУ им.Абая,

Ержанов Ж.К. –

преподаватель КазНПУ им.Абая,

Н.М.Токмолдаев –

преподаватель КазНПУ им.Абая

Многими специалистами и учеными установлено, что техника футбола представляет собой совокупность специальных приемов, используемых в игре в различных сочетаниях для достижения поставленной цели.

Технические приемы, по мнению М.С.Полишкиса, (1) это средства ведения игры. От того, насколько полно владеет футболист всем многообразием этих средств, как умело и эффективно применяет их в рамках правил для решения конкретных тактических задач в вариативных условиях игровой деятельности, при противодействии игроков команды соперника, а часто при прогрессирующем утомлении, во многом зависит возможность достижения высоких спортивных результатов. Искусное владение техникой - неотъемлемая часть всесторонней подготовки и гармоничного развития футболистов. (1,2)

Как известно, современный футбол предполагает проявление футболистами высокого уровня специальной работоспособности, которая складывается из нескольких составляющих, в первую очередь, технико-тактического мастерства. (3,4)

Эффективность технико-тактических атакующих и оборонительных действий футболистов во многом связана с их личностными психофункциональными особенностями и текущим психофункциональным состоянием. Это объясняется тем, что игрокам необходимо по ходу игр быстро принимать целесообразные решения о том, как им действовать в различных быстроменяющихся игровых ситуациях. (5,6)

В процессе решения технико-тактических задач в ходе соревнования мышление спортсмена является с одной стороны оценочным, а с другой – оно направлено на разгадывание планов соперника противником и поэтому является прогнозирующим (антиципирующим). Формы антиципации в мышлении многообразны. Одной из них является субъективное вероятностное прогнозирование – способность человека сопоставлять поступающую информацию о наличной ситуации с хранящейся в памяти информацией о прошлом опыте и построении на основании всех имеющихся данных гипотезы о предстоящих событиях с определением степени вероятности их происхождения.

В аспекте технико-тактической деятельности футболистов очень важным является точное прогнозирование игроками своих возможностей успешно выполнять различные двигательные действия с мячом и без мяча, а также аналогичных возможностей партнеров и соперников. (7,8)

Однако, следует отметить что, несмотря на большое количество проведенных исследований, вопросы определения индивидуальных способностей футболистов в аспекте способностей к антиципации в настоящее время изучены недостаточно глубоко. Это приводит к тому, что на практике оценка способностей игроков к антиципации осуществляется тренерами на интуитивном уровне, занимает достаточно много времени и не всегда объективна. (9,10)

Представляется целесообразным изучить влияние индивидуально-типологических свойств личности, в том числе способностей к антиципации, футболистов на эффективность выполнения ими индивидуальных технико-тактических действий, участия в групповых взаимодействиях, чтобы с учетом полученных данных ставить перед игроками реально выполнимые игровые задачи, вносить определенные коррективы в построении командной игры, индивидуализировать учебно-тренировочный процесс.

К критериям технического мастерства футболистов многие специалисты относят следующие количественные и качественные показатели:

- объем и разносторонность, т.е. общее количество используемых в игре технических приемов и их широкое сочетание;

- эффективность, рациональность и безошибочность применения технических приемов, что обеспечивает оптимальное решение игровых задач;

- надежность, определяемая постоянством выполнения технических приемов с высокой степенью эффективности.

Как известно, техника футбола за более чем столетнюю историю развития игры претерпела определенные изменения, диалектическое противоречие между защитой и нападением, разработка прогрессивных тактических систем является основным фактором появления, использования и совершенствования новых средств ведения игры. Кроме того, на критерии оценки техники оказывают влияние постоянное повышение уровня подготовленности футболистов, а в некоторых случаях и изменения в правилах игры.

Этап спортивного совершенствования по Филину В.П. (11), характеризуется дальнейшей углубленной отработкой технических приемов, доведением технических навыков до высшей степени автоматизма и адаптации футболистов к экстремальным условиям игры. Занятия все больше носят тренировочный характер и строятся в полном соответствии с условиями и режимом соревновательной деятельности.

На данном этапе до 30% времени отводится на индивидуальную тренировочную работу. Причем занимающиеся не только осваивают отстающие элементы техники, но и совершенствуют наиболее эффективно выполняемые приемы.

Как всякий целенаправленный педагогический процесс, технико-тактическая подготовка имеет конкретные задачи (9,12,13):

- создание предпосылки для успешного обучения тактике игры (развитие необходимых способностей и качеств);
- формирование тактических умений в процессе обучения техническим приемам;
- обеспечение высокой степени надежности технических приемов игры в сложных игровых условиях;
- овладение основой индивидуальных, групповых и командных тактических действий в нападении и защите;
- совершенствование тактических умений с учетом игрового амплуа футболиста в команде;
- формирование умений эффективно использовать технические приемы и тактические действия в зависимости от условий (состояние партнеров, соперника, внешние условия);
- развитие способности к быстрым переключениям в действиях - от нападения к защите и от защиты к нападению;
- изучение соперников, их тактический арсенал, техническую и волевую подготовленность;
- изучение тактики ведущих команд страны и сильнейших зарубежных команд.

Для решения этих задач необходимы разнообразные средства. Ведущее место в тактической подготовке занимают, естественно, упражнения по тактике (индивидуальные, групповые, командные) и двусторонняя игра, контрольные и календарные матчи, теория тактики футбола. Кроме того, большое значение имеют подготовительные упражнения для развития быстроты реакции, ориентировки упражнения на скорость переключения с одних движений (действий) на другие, подвижные и спортивные игры, специальные эстафеты, упражнения по технике (повышение степени надежности и гибкости навыков).

Относительно психических процессов протекающих у футболистов. Многие из них совершенствуются посредством занятий футболом и поэтому в большей мере обусловлены игровым опытом и знаниями игроков.

Наиболее значимой в структуре психических процессов является мышление. В мыслительном процессе футболистов выделяют следующие его типичные особенности (14):

- наглядность и образность, характеризующие то, что мыслительные операции выполняются на основе восприятия, представления, памяти и воображения;
- быстрота и интенсивность мышления, обусловленные жестким лимитом времени выполнения тактических действий;
- включенность мышления в практическое действие, то есть в преобразование внешней ситуации;
- ситуативность мышления, связанная с бесконечной изменчивостью ситуаций соревновательных игр;
- тесная взаимосвязь интеллектуальных операций и эмоционально-волевой сферы.

В футболе из всех личностных особенностей особо важны два показателя потребность игрока в одобрении и уровень его самооценки, в частности, уровень его притязаний.

Футболисты с заниженной самооценкой испытывают высокую потребность в мотивации извне, и наоборот, если у игрока высокий уровень самооценки, он поступает исходя из собственных мнений и убеждений. Основным симптомом неадекватного уровня притязаний является стремление игрока во что бы то ни стало избегать неудач, которые в таких случаях подрывают его веру в себя.

Рассмотренные выше особенности личности на уровнях проявления нервных и психических процессов, направленности личности и социально-обусловленных взаимоотношений еще раз указывают на актуальность проблемы индивидуализации тренировочного процесса футболистов и учета данных особенностей при комплектовании команд (Брагинский А.Е.).

Рассматривая связь психических свойств личности с тактическими действиями, специалисты обращают внимание на несколько основных индивидуально-типологических особенностей футболистов.

Некоторые спортсмены отличаются хорошей подвижностью и переключаемостью нервных процессов, другие, напротив, инертностью и заторможенностью, у одних явно просматривается несдержанность, у других – уравновешенность.

1. Полишкис М.С., Выжгин В.А., Сагасты Р.Р. *Технико-тактическая подготовка квалифицированных футболистов: учебное пособие для слушателей Высшей школы тренеров.* – М.: ГЦОЛИФК, 1987. – 88 с.

2. Портнов А.В. *Индивидуальная психолого-педагогическая оценка в подготовке футболистов высокой квалификации: Автореф. дис. ... канд. пед. наук.* – Малаховка: МОГИФК, 1984. – 23 с.

3. Каражанов Б.К. *Взаимосвязь двигательных навыков и умений с эмоциями человека // Теория и методика физической культуры.* – Алматы. - №1. – 2000. - С.8-10.

4. Адамбеков К.И. *Научно-теоретические и методические проблемы подготовки футболистов высокого класса / Материалы междунар. научно-практической конференции.* – Алматы, 2006. – С. 3-8.

5. Нуржанов С.Г. *Программированное совершенствование технико-тактического мастерства футболистов // Теория и практика казахстанского футбола.* – 1999. -№3. -С.17-20.

6. Воронова В.Н., Шутова С.И. *Особенности проявления психо-эмоциональных состояний футболистов на различных этапах многолетней спортивной подготовки // Футбол-Профи (Украина).* – 2007. – № 3. – С. 46-56.

7. Боранбаев К.С. *Психологические особенности организации точностных движений в футболе // Психолого-педагогические проблемы спортивных игр: Материалы Международной научно-практической конференции / Под ред. А.В. Родионова.– М., 2005.– С.10-14.*

8. Адамбеков Е.К. *Оценка технико-тактического мастерства футболистов в игре // Теория и практика физ. культуры.* – 2003. – № 5. – С. 10-12.

9. Абалян А.Г. *Психолого-педагогические аспекты процесса принятия решения гандболистом: Автореф. дис. ... канд. пед. наук.* – М.: РГАФК, 2000. – 26 с.

10. Акпаев Т. *Социально-психологическая характеристика футбольных команд-«лидеров» и «аутсайдеров» // Теория и практика футбола.* – 2004. – № 2. – С. 23-25.

11. Филлин В.П., Фомин Н.А. *Основы юношеского спорта.* – М.: Физкультура и спорт, 1980. – 255 с.

12. Клесов И.А. *Индивидуализация технико-тактической подготовки футболистов на этапе углубленной специализации с учетом особенностей личности: Автореф. дис. ... канд. пед. наук.* – М.: ГЦОЛИФК, 1991. – 24 с.

13. Кричевский Р.Л. *Экспериментальное исследование тактического мышления в спорте // Теория и практика физической культуры.* – 1968. – № 8. – С. 13-16.

14. Брушлинский А.В. *Мышление и прогнозирование.* – М.: Мысль, 1979.

Түйін

Бұл мақалада футболшылардың ойын шеберлігінің теориялық негізі зерттелген.

Summary

The results of theoretical studies of the technical and tactical foundations of football