

1. Закон Республики Казахстан от 20 января 1993 года «О социальной защите военнослужащих и членов их семей» // Справочная юридическая система «Законодательство».
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2005 г. «С материальном стимулировании военнослужащих, занятых поиском и (или) обезвреживанием (уничтожением) взрывоопасных предметов на местности (объектах)» // <http://alldocs.ru/zakons>.
3. Коваленко О.С. Финансовые методы стимулирования профессиональной военной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации: Дис. ... канд. экон. наук. - Ярославль, 2002.

Получено 10.09.10

УДК 355:796

А.Б. Сакауов
ВКГТУ, г. Усть-Каменогорск

**ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ И ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ
БУДУЩИХ ОФИЦЕРОВ**

Сегодня Вооруженные Силы Республики Казахстан находятся на этапе своей модернизации и трансформации. Руководством страны принимается ряд мер, направленных на строительство профессиональной армии, отвечающей самым высоким мировым стандартам [1]. В связи с этим, как нам представляется, определяющим фактором новой модели Вооруженных Сил должны стать именно высокоинтеллектуальные профессионалы, владеющие современными военными технологиями.

В ходе строительства Вооруженных Сил нашего государства нельзя упускать из виду то обстоятельство, что решающим фактором боевой мощи всегда был и остается человек. Знание и совершенствование человеческих возможностей позволяет более полно использовать боевую эффективность современных образцов вооружения и техники, обеспечивать выполнение поставленных задач и безопасность военной службы.

Опыт боевых действий во второй мировой войне и современных локальных военных конфликтах последних десятилетий показывает, что личный состав подразделений и частей, независимо от их предназначения и технической оснащенности, должен быть всегда готов к действиям в различных климатических и географических условиях с учетом особенностей боевой деятельности [2]. Проводимая профессинализация Вооруженных Сил РК усиливает требования к подобной готовности войск, так как отсутствие широкого фронта дислокации частей по всей территории страны исключает возможность естественной адаптации военнослужащих к действиям в этих условиях.

Проблемой специальной, военно-профессиональной и физической подготовки в различной обстановке является необходимость адаптации к новым условиям. На современном этапе физическая подготовка в военных вузах и на военных кафедрах гражданских вузов должна решать новые задачи, поставленные современными социально-экономическими и региональными условиями, сохранив при этом все положительное от советского периода. Необходимо также глубоко изучать зарубежный опыт, накопленный в профессиональной подготовке зарубежных армий, с целью использования лучших и рациональных наработок в нашей армии.

Военные психологи, командиры подразделений и частей зарубежных армий эффективным способом морально-психологической подготовки подчиненных считают создание в процессе учебных занятий и учений целесообразных ситуаций физических и психоло-

гических трудностей, лишений, вызывающих физические неудобства, отрицательные эмоции и состояния. По их мнению, это способствует психологической закалке военно-служащих, формированию у них социально-бессознательных моделей поведения, устойчивых боевых навыков, включающих не только схемы движений и действий, но и соответствующие эмоциональные реакции [3].

Совершенствование боевой и физической подготовки в различных климатических и географических условиях является фундаментальной и прикладной научной проблемой. Оптимизация их физической подготовки в обычных и усложненных условиях окружающей среды тесно связана с вопросами создания необходимых условий для повышения физических нагрузок с точки зрения повышения работоспособности. Это, в конечном счете, способствует повышению боеготовности частей и подразделений нашей армии.

На наш взгляд, благодаря развитию техники и вооружения в современных условиях и в будущем при ведении боевых действий решающую роль будет играть именно человеческий фактор. Не исключено, что после применения современных средств поражения уже в первые часы военных действий будут выведены из строя спутниковая связь, видеонаблюдение, электронная аппаратура и другие важнейшие системы вооружения и военной техники. В этой связи успех в бою напрямую будет зависеть от степени подготовки военнослужащих. Поэтому необходима специальная система физической подготовки, имеющей целью создание, сохранение и восстановление физического и морально-психологического состояния войск в любых природно-климатических условиях, что обеспечит достижение победы над противником.

Наглядно это продемонстрировала последняя война в Ираке, которая потребовала масштабированного применения сухопутных войск и прямого контакта с противником, а реальные боевые действия велись продолжительное время после официального объявления о захвате Багдада. Воинские контингенты мощнейшего военно-политического блока НАТО, не имеющего себе равных в сфере разработки и применения высокотехнологичного оружия, располагающие современными образцами вооружения и техники, испытывают большие трудности в Афганистане в ходе так называемой «асимметричной» войны против партизанских формирований, вооруженных, в основном, стрелковым оружием. Анализ показывает, что проводимые и планируемые мероприятия в военных учебных заведениях и на военных кафедрах недостаточно затрагивают и изучают сферу повышения эффективности военно-профессиональной физической подготовки будущих офицеров в горно-пустынной местности. Прежние теоретические и практические положения, накопленные советской военной педагогикой, которые объясняли отдельные стороны физической подготовки военнослужащих, сегодня нуждаются в обновлении. Они не полностью соответствуют сложившимся реалиям в вооруженных силах Казахстана, что неизбежно сказывается на эффективности самого процесса физического воспитания в армии.

Таким образом, существует острая необходимость в научном обосновании и разработке содержания педагогического компонента военно-профессиональной подготовки курсантов, применительно к горно-пустынной местности; разработки, апробирования и внедрения новых учебных программ, новых учебников и пособий.

В современных условиях, в связи с тенденцией повышения роли человеческого фактора в число приоритетных функций офицера как воспитателя подчиненных выдвигается развитие всесторонней физической подготовленности, творческого потенциала личности и формирование нравственных качеств будущих военных специалистов.

В своей профессиональной многофункциональной деятельности офицеру необходимо соединять следующие качества: во-первых, квалифицированного военного специалиста;

во-вторых, командира, руководителя и организатора и, в-третьих, воспитателя и учителя.

Из этого следует, что офицер должен быть не только специалистом в той или иной области военно-профессиональной деятельности, но, в первую очередь, образцом физической подготовленности и специалистом в области формирования и развития физических качеств подчиненных в разнообразных географических и климатических условиях.

В рамках исследования данной проблемы могут быть сформулированы ряд задач:

- определить историко-теоретические и климато-географические предпосылки обновления содержания программы физической подготовки в системе военно-профессионального образования в Республике Казахстан;

- изучить объективно сложившиеся противоречия между традиционным учебно-воспитательным процессом и новым, возросшим уровнем требований к подготовке будущих офицеров;

- выявить пути совершенствования физической подготовленности будущих офицеров к предстоящей служебно-боевой деятельности в различных географических и климатических условиях;

- определить направления совершенствования физической подготовленности курсантов для выполнения задач в горно-пустынной местности с учетом влияния различных видов нагрузок на организм и здоровье военнослужащих;

- на основе экспериментальных исследований обосновать эффективность функционирования и необходимость внедрения системы специальной физической подготовки курсантов в усложненных условиях окружающей среды.

В ходе проведения исследования нами учитывалось, что центральной фигурой вооруженных сил был и остается офицер, и к нему предъявляются особые требования как в личной военно-прикладной физической подготовке, так и в подготовке подчиненных ему военнослужащих.

Курсанты - это будущие кадровые офицеры, это военные специалисты различных видов и родов войск ВС РК. От их здоровья, физической подготовленности и работоспособности зависит, насколько эффективно частями и подразделениями будут выполняться задачи по обеспечению военной безопасности страны.

Практика показывает, что при правильной организации климатогеографической подготовки значительно улучшаются многие физические и функциональные показатели курсантов.

Специальная физическая подготовка должна содействовать сохранению и укреплению здоровья, полноценному развитию и поддержанию высокой работоспособности; обеспечению всестороннего развития физических, умственных и психических качеств, необходимых для полноценной подготовки к предстоящей служебно-боевой деятельности выпускника военного вуза; закреплению и совершенствованию жизненно важных профессиональных знаний, умений и навыков.

Совершение курсантами маршей в пустынной местности развивает физическую выносливость, способность к совершению длительных пеших переходов с предельными физическими нагрузками. Также развивается высокая морально-психологическая устойчивость к различным лишениям, способность переносить холод и жару, снег и дождь, обходиться минимальными количествами воды и пищи, сохраняя при этом силу духа и боеспособность.

Умелое использование особенностей специальной подготовки, а также физическая и психологическая подготовка личного состава в преодолении труднопроходимых препятствий, совершение длительных маршей в различных климатических и географических

условиях дает необходимые преимущества подразделениям и будет способствовать решению поставленных задач в бою.

В ходе боевых действий военнослужащие часто будут находиться в состоянии наивысшего физического и психического напряжения, когда двигательные механизмы и функции подчинены достижению одной цели: выполнению боевой задачи – победы над противником. Процессы, которые при этом будут происходить в организме военнослужащего должны быть скоординированы и направлены на достижение целей в любых условиях. При этом физиологические, психологические и биохимические функции должны быть подготовлены к победе над противником, несмотря на климат и окружающую среду.

Осознанная, изученная, разработанная и внедренная программа совершенствования физической подготовки курсантов в горно-пустынной местности является условием совершенствования их специальной физической подготовки.

Результаты проведенного исследования позволяют сформулировать ряд практических рекомендаций по данной проблеме.

В ходе учебно-воспитательного процесса в военном вузе необходимо обследование уровня общей и специальной физической подготовки курсантов и динамики соответствующих показателей.

Для участия в совершении маршей в различных климатогеографических условиях курсанты не должны иметь медицинских противопоказаний, в первую очередь сердечно-сосудистых отклонений, болезней легких и прочих заболеваний, которые могут обостряться в результате понижения атмосферного давления, резкой смены температуры воздуха.

Опыт работы по совершенствованию профессиональной и физической подготовки курсантов военных вузов Казахстана в горно-пустынной местности показал, что содержание и технология реализации данных мероприятий в учебно-воспитательном процессе возможна в специальных учебных центрах (в пустынной и горной местности), где по установленному графику будут проходить подготовку курсанты военных вузов и, возможно, студенты военных кафедр гражданских вузов. Во время обучения курсантов целесообразно по завершении 1-го курса проходить специальную физическую подготовку в горной местности, по завершении 2-го курса - в пустынной местности летом, по завершении 5-го семестра - в пустынной местности зимой.

Список литературы

1. Сергазиев А.Д. О необходимости совершенствования психологической подготовки военнослужащих // Послевузовское и дополнительное военно-профессиональное образование: состояние и перспективы развития: Сб. материалов науч.-прак. конференц. Военного института КНБ РК. - Алматы, 2008. - С. 446-452.
2. Новиков П.М. Горная подготовка военнослужащих: Учебно-методич. пособие. - Алматы, 2005. - С. 136.
3. Мухамеджанова Ш.С. Основы военной психологии и педагогики: Метод. пособие / Ш.С. Мухамеджанова, Н.В. Чистиков. - Астана, 2007. - С. 132.

Получено 17.09.10
