

Литература:

1. Назарбаев Н.А. Новое десятилетие - новый экономический подъем - новые возможности Казахстана: Послание Президента РК народу Казахстана // Каз. правда. – 2010. 30 января.
2. Концепция правовой политики Республики Казахстан на период с 2010 до 2020 года: Указ Президента РК от 24 августа 2009 года №858 // Каз. правда. – 2009. - 27 августа.

Түйін

Мақалада ҚР Президентінің 2010 жылғы 29 қаңтардағы Жолдауына байланысты ҚР қылмыстық-атқару жүйесін, оның қызметінің профилактикалық негіздерін нығайту арқылы дамытудың негізгі бағыттары қарастырылған.

Резюме

В статье рассматриваются основные направления развития уголовно-исполнительной системы РК по укреплению профилактических основ деятельности в свете Послания Президента РК от 29 января 2010 года.

Summary

In the article the main directions of the Republic of Kazakhstan criminal executive system development on strengthening preventive bases activity in the frame of the Republic of Kazakhstan President's Message from January 29, 2010 are considered.

СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ВОСПРИЯТИЯ ЮВЕНАЛЬНОЙ ЮСТИЦИИ

Симонов С.В.,

*доцент кафедры общеправовых дисциплин Академии КУИС МЮ РК,
кандидат педагогических наук*

Реалии современного развития правового сознания в Казахстане предполагают гуманное отношение к лицам, совершившим преступление. Преступление, совершенное несовершеннолетним, требует часто со стороны взрослых особого отношения. Аспект на данную проблему требует давать справедливую и в то же время щадящую оценку совершаемых подростками деяний, поэтому встала острая необходимость развития в Казахстане ювенальной юстиции.

Термин «ювенальный» происходит от «ювенильный», что в переводе с латинского означает «юный». Данное определение относится к возрасту, предшествующему собственно социальной зрелости (детство, отрочество, юность) /1, с. 330/.

Первоначально ювенальная юстиция сформировалась в конце XIX века в США (1899, Чикаго) и затем получила широкое распространение в Англии, Германии, Франции, Австрии и других странах мира. В царской России суд для несовершеннолетних был учреждён в 1910 году в Санкт-Петербурге, а затем в Москве и других городах. Однако в годы Советской власти проблемы ювенальной юстиции практически не рассматривались. В Казахстане, Российской Федерации и других странах СНГ в начале 90-х гг. XX века началась разработка вопросов отечественной ювенальной юстиции /1, с. 330/.

Основными социально-правовыми принципами ювенальной юстиции, на наш взгляд, являются:

- ценность личности несовершеннолетнего, представшего перед судом;

- активное использование в судебном процессе по делам несовершеннолетних данных о несовершеннолетних, полученных судом от специализированных вспомогательных юридических учреждений (служб, органов);

- усиление охранительной функции суда по отношению к несовершеннолетнему (повышенная судебная защита несовершеннолетнего в качестве потерпевшего, свидетеля, подсудимого, осуждённого и т. п.) посредством закрытия судебного заседания по всем делам о преступлениях несовершеннолетних или о преступных посягательствах на них, уменьшение размера наказания по факту несовершеннолетия в соответствии с Уголовным кодексом РК;

- предпочтение принудительным мерам средств воспитательного воздействия и др.;

- специальная подготовка судей по делам несовершеннолетних;

- особый упрощённый (неформальный) порядок судопроизводства в отношении несовершеннолетних;

- наличие системы специализированных вспомогательных служб.

Ценность личности несовершеннолетнего, представшего перед судом. Данный принцип прямо связан с понятием гуманности наказания в отношении несовершеннолетних. В правовой литературе данной проблеме отведено достаточно внимания. Однако психолого-педагогический аспект не всегда должным образом отражен в ней. Современная психолого-педагогическая и правовая науки не проводят должных исследований в области подростковой преступности (причины, характер, социальная среда и т.п.) Все это отдано для исследования ученым с психолого-педагогической направленностью. Юридический аспект личности подростка, преступившего закон, в современных научных работах изучен мало. На память приходят исследования А.С. Макаренко. Анализ работ по юридической психологии казахстанских и российских авторов позволяет сделать вывод, что психологии несовершеннолетних в лучшем случае посвящены глава или параграф, где отражены общие особенности несовершеннолетних и особенности следствия по делам несовершеннолетних. Порядок и практика рассмотрения уголовных дел в судах с участием несовершеннолетних отсутствует.

Активное использование в судебном процессе по делам несовершеннолетних данных о несовершеннолетних, полученных судом от специализированных вспомогательных юридических учреждений (служб, органов). Данные о несовершеннолетних в суд в основном попадают при рассмотрении субъективной стороны преступления. В частности, это представленные для рассмотрения в суде характеристики с места учебы (работы), по месту проживания. Данные характеристики в основном подготавливаются специалистами-педагогами. Участие психологов или психиатров весьма условно и ограничено справкой о вменяемости вины подсудимому. Вспомогательные юридические учреждения могут быть представлены в основном отчетом о работе с личностью подростка, поставленного на учет. На учет, как правило, ставят лиц, уже совершивших ряд правонарушений, а это не более 10% от всех выявленных несовершеннолетних, склонных к криминальному поведению в обществе. Поэтому для реализации данного принципа необходимо создание специальных правозащитных организаций (как со стороны государства, так и общества (волонтерских)) по профилактике работы с несовершеннолетними именно в рамках судебных разбирательств.

Усиление охранительной функции суда по отношению к несовершеннолетнему (повышенная судебная защита несовершеннолетнего в качестве потерпевшего, свидетеля, подсудимого, осуждённого и т. п.) посредством закрытия судебного заседания по всем делам о преступлениях несовершеннолетних или о преступных посягательствах на них, уменьшение размера наказания по факту несовершеннолетия в соответствии с Уголовным кодексом РК. Охранительная функция суда в

отношении несовершеннолетних должна выражаться через ювенологический аспект криминологии, поскольку преступность несовершеннолетних имеет ряд специфических факторов, которые формируют личность правонарушителя-подростка. Данные факторы должны изучаться на предварительном следствии и учитываться судом по определенной схеме:

1. Наследственно-биологические факторы: предрасположенность к нервным или психологическим заболеваниям одного из родителей, патологическая беременность, ненормальные роды, отрицательное влияние алкоголизма, употребление наркотиков и другие биологические факторы.

2. Социальная среда (факторы) определяется окружением подростка: семья, социально-экономический статус родителей, отношения в семье, ценностные ориентации родителей, братьев, сестер. Также необходимо учитывать особенности воспитания подростка, школу, отношение к учебе, отношения с учителями, положение подростка в классе, ценностные ориентации одноклассников, друзей, их социальное положение, статус подростка в группе друзей.

3. Личностные характеристики (факторы) подростка: особенности характера и темперамента, ценностная мотивация и ориентация подростка, уровень притязаний, самооценка и возможные конфликты в области самооценки. Особое и важное место занимает профессиональное самосознание подростка: сознательность выбора, место профессии в системе ценностей подростка, планы на будущее.

4. Правосознание подростка – это особый и малоизученный фактор в правовой и социально-психологической науке /2, 333-334/.

Предпочтение принудительным мерам средств воспитательного воздействия и др. Опыт работы с трудновоспитуемыми подростками показывает, что у большинства из них доминируют следующие отрицательные качества личности: лень, безволие, безответственность, конформизм, агрессивность. Поэтому, если к ним применить принудительные меры, не всегда они могут нужным образом воздействовать. С формальной точки зрения внешне все будет «выглядеть пристойно, а вышеперечисленные качества могут быть» вдавлены глубоко в сознание личности. Таким образом, могут быть сформированы эмоциональная неуравновешенность, тщеславие, упрямство, нечувствительность к страданиям других и более сильная форма агрессивности. Чтобы этого не случилось, необходимо отдавать предпочтение принудительным мерам воспитательного воздействия. Воспитательный процесс – это передача накопленного социального опыта от старшего поколения к младшему. Поэтому общение подростков с более зрелыми людьми зачастую более действенно, чем их принудительная изоляция от общества.

Специальная подготовка судей по делам несовершеннолетних. Специфика работы с несовершеннолетними подростками зачастую требует специальной подготовки. Обычно с подростками работают специалисты – педагоги или психологи. Подготовка специалистов по данному направлению в юридических учебных заведениях, как правило, проводится не в глубоком аспекте и ограничивается изучением основ психологии или педагогики общего направления. Поэтому психолого-педагогическую подготовку судей по делам несовершеннолетних необходимо осуществлять через институты специализации, где они смогут углубленно изучить необходимый курс психолого-педагогических знаний по работе с трудновоспитуемыми подростками.

Особый упрощенный (неформальный) порядок судопроизводства в отношении несовершеннолетних. Уголовное судопроизводство в отношении несовершеннолетних должно регулироваться упрощенными правилами уголовно-процессуального права. Данные правила должны учитывать неустойчивую психику подростка и основываться на демократических принципах совокупности действий, осуществляемых органами дознания, следствия, прокуратуры и суда. Правоохранительные органы также должны получить законодательную базу по защите прав и

законных интересов подростков, потерпевших от преступлений, и лиц, совершивших его. Уголовное преследование несовершеннолетних и назначение виновным справедливого наказания должно носить упрощенный и неформальный порядок судопроизводства. В законодательной базе по уголовному и уголовно-процессуальному праву должны быть отражены особые институты применения судом условного осуждения в отношении несовершеннолетних. Условное осуждение как более щадящая форма наказания в отношении несовершеннолетних должно стать мощной альтернативой реальному лишению или ограничению свободы. Условное осуждение в отношении подростков, на наш взгляд, должно осуществляться в виде общественных исправительных работ или на срок до 5 лет без реального отбывания наказания.

Наличие системы специализированных вспомогательных служб. При создании специализированных судов для работы по рассмотрению дел с участием несовершеннолетних необходима система вспомогательных служб. В частности, необходимо создание и работа специальных психолого-педагогических комиссий, работающих на всех стадиях уголовного процесса. При вынесении вердикта судьи в обязательном порядке должны ссылаться на решения или заключения, выработанные в результате её работы. Помимо комиссии необходимо создание службы социально-психологической консультации. Данная служба будет исследовать и составлять социально-психологический портрет личности подростка, совершившего преступление. Социально-психологический портрет - это форма, которая будет аккумулировать медицинскую, социальную, педагогическую и психологическую информацию о личности подростка.

На сегодня социально-правовые аспекты восприятия ювенальной юстиции переживают новое осмысление в правовой реформе казахстанского общества. Поэтому ювенальная юстиция как система правосудия в отношении несовершеннолетних граждан до 18 лет, главным звеном которой является суд по делам несовершеннолетних, остро необходима современному казахстанскому обществу.

Литература:

1. Педагогический энциклопедический словарь / Гл. ред. Б.М. Бим-Бад; ред. кол.: М.М. Безруких, В.А. Болотов, Л.С. Глебова и др. – М.: Большая российская энциклопедия, 2002. – 528 с.
2. Чуфаровский Ю.В. Юридическая психология: Учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006. – 472 с.

Түйін

Мақалада автор Қазақстанда ювеналды әділет негіздерін құру қажеттілігін қарастырады. Оны қоғамда қабылдаудың бірқатар әлеуметтік-құқықтық аспектілерін ашады.

Резюме

В статье автор рассматривает необходимость создания в Казахстане основ ювенальной юстиции, раскрывает ряд её социально-правовых аспектов восприятия в обществе.

Summary

In his article the author considers the necessity of creation juvenile justice principles in Kazakhstan. He discloses a number of social-legal aspects of its perception in society.