

Все зависит от технических возможностей образовательного учреждения, степени подготовленности и привлечения технических специалистов в поддержку преподавателю ИЯ, а также от ИКТ-компетентности и готовности самого учителя. Как вариант, если нет собственных технических разработок, организовать спроектированные вами материалы в электронном формате может помочь Интернет ресурс “Filementality” <http://www.kn.pacbell.com/wired/fil/index.html>. Это ресурс для достаточно продвинутых пользователей Интернета, хотя можно привлечь наиболее компьютерно грамотных студентов. Здесь вы сможете совершенно бесплатно создать свою станицу в любом из описанных форматов, редактировать ее, посмотреть уже созданные материалы и подобрать что-либо для своей работы. Эти страницы будут храниться в сети 1 год, если вы не продолжаете их редактировать и оформлять.

Работа с ресурсом и описание видов деятельности подробно представлена на сайте в разделе «Информационные технологии в обучении языку». Таким образом, имея целью показать общедидактические механизмы работы в рамках технологий, в докладе были представлены лишь единичные примеры разработок российских преподавателей ИЯ, которые демонстрируют возможности и могут быть использованы в качестве руководства к действию каждым преподавателем индивидуально, исходя из особенностей своего курса, требований программы, потребностей и интересов обучаемых.

Литература

1. Дьюи Дж. Психология и педагогика мышления. – М., 1909. 12 <http://www.kn.pacbell.com/wired/China/> 13 <http://www.itlt.edu.nstu.ru/filamentality>
2. Ковалевская Е.В. Проблемность в преподавании иностранных языков: Современное состояние и перспективы. Учебник для вузов– М., «МНПИ», 1999.
3. Полат Е.С. Новые педагогические технологии в обучении иностранным языкам. Интернет на уроках иностранного языка. // Иностранные языки в школе, 2001, №2, 3
- Современные педагогические и информационные технологии в системе образования: уч. пособие для студ. высш. учеб.заведений / Е.С. Полат, М.Ю. 4. Бухаркина. – 2-е изд., стер. – М: «Академия», 2008

ГАЗДАРДАҒЫ ТАСЫМАЛДАУ КҰБЫЛЫСЫ. НАҚТЫ ГАЗДАР ШУРАХАНОВ Қ.С.

Жылулық қозғалыс салдарынан молекула үздіксіз бір-бірімен араласып, және соның салдарынан газ күйінің суреттейтін параметрлер өзара тенесіп отырады. Газ тепе-теңдік күйден ауытқыған кездегі молекулалар қозғалысына байланысты болатын құбылыстарды көшу немесе тасымалдау құбылысы деп аталады.

Олар:

- 1) ішкі үйкеліс немесе тұтқырлық;
- 2) жылу өткізгіштік;
- 3) диффузия құбылыстары.

Бұл құбылыстарды қарастыру алдында мынандай жаңа ұғымдар енгізейік: d соқтығысу кезінде 2 молекуланың центрлерінің арасындағы ең минимал қашықтық. Молекулалардың эффективтік диаметрі. λ молекуланың еркін жүру жолының орташа мәні

$$\lambda = \frac{\bar{v}}{Z} = \frac{1}{\sqrt{2}\pi d^2 n}.$$

Бірінен соң бірі болатын екі соқтығысулар арасындағы, молекулалар-дың жүріп өтетін орташа саны.

$$Z = \sqrt{2} \pi d^2 \bar{v} n,$$

1) Соқтығысулардың бірлік уақыттағы орташа саны. Егер ағынындағы $g >$ жылдамдық қабаттан қабатқа өзгеріп отыратын болса, онда іргелес жатқан 2 қабаттың арасындағы шекарада F үйкеліс күші әсер ететін болады.

$$F = -\eta \left| \frac{du}{dl} \right| \Delta S$$

2) Қайсы бір ортада кез-келген 2 бағытта температурасы өзгерсе, онда осы бағытта S аудан арқылы туақыт ішінде өтетін жылу мөлшері мынаған тең.

$$q = -\chi \frac{dT}{dl} S dt$$

Фюре заңы.

χ - (хи) танбасы температураның (ортаның бағытымен) артатын бағытымен, жылудың өтетін бағытының қарама-қарсы бағытынан көрсетеді.

3) Тәжірибелер нәтижесін қарағанда, диффузия кезінде S аудан арқылы өтетін газдың m массасы диффузия бақылау уақыты t -ға және $(n_1 - n_2)$ абсолют концентрацияның градиентіне пропорционал. Бұны Фик заңы дейді.

$$j = D \frac{d\rho}{dl} S dt$$

D - диффузия коэффициенті.

«-»

танбасы массаның газ концентрациясының кемитін бағытында тасымалданатынын көрсетеді.

Реал газдар. Вандер Ваальс теңдеуі

Идеал газ Менделеев-Клапейрон теңдеуімен сипатталады.

Ал реал газдар бұл теңдеуге бағынбайды, оның себебі идеал газ ұғымыменгізгенде молекуланың өлшемі және олардың арасындағы тартылыс күші ескерілмегенді.

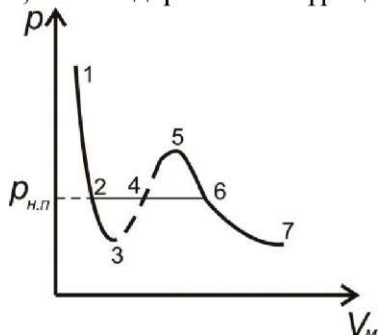
Ал реал газ молекуланың өлшемі мен олардың арасындағы тартылыс күші ескермеуге болады.

Реал газ молекуланың көлемін V - деп, ал молекулалар арасындағы тартылыс күшін $p + \frac{a}{V_0^2}$ - ішкі қысым деп аталады - деп белгілеп, 1 моль газ үшін Менделеев-Клапейрон теңдеуін Вандер Ваальс былай деп жазды.

$$\left(p + \frac{a}{V_0^2} \right) (V_0 - b) = RT,$$

Вандер Ваальс теңдеуі.

a, b - Вандер Ваальс тұрақтылары деп аталады.



Төменгі температурада Вандер Ваальс изотермиялық инденті болып келеді де, белгілі температурада ғана, T_k - кризистік температура майыс нүктесі болады. Осы нүктеге сай P мен V кризистік P және кризистік V деп аталады.

T_k - кризистік температурадан жоғарғы температураға зат тек газ күйінде ғана болады. Егер $T > T_k$ болса, онда газды қанша сықса да сұйыққа айналмайды. $T < T_k$ болса, зат қысымға байланысты сұйық күйінде немесе қатарынан 2 фазада сұйық және қаныққан бу түрінде болады.

Қаныққан будың P_0 қысымы осы заттың кризистік қысымынан артық болмайды.

Пайдаланылған әдебиеттер

1. Абдулаев Ж. Физика курсы. – Алматы: Білім, 1994. - 349 б.
2. Трофимова Т. И. Курс физики. – Москва: Высш. шк., 1990. - 478 с.
3. Савельев И. В. Курс общей физики. 2 т. – Москва: Наука, 1982. - 430 с.

ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАР НЕГІЗІНДЕ ТӘРБИЕ БЕРУДІҢ ЖАҢАША ҚЫРЛАРЫ

АХМЕТОВА О.

Тәуелсіздік Қазақ еліне ең басты игілік - еркін өмір сүру мүмкіндігін сыйлады. Жаһандану жағдайында еліміздің әрі қарай өсіп-өркендеуі үшін қазақы өмір сүру дәстүрін сақтау – маңызды мәселе. Нағыз казакша өмір сүрудің өзіндік шарттары бар, оның ең бастысы - ұлттық ділді, ұлттық болмысымызды игеруде жатыр. Сәйкесінше, «Халықтың ділі – әдет-ғұрып, діни сенімдер мен ырым-жырымдар, жыл қайыру мен мал бағудан туындайтын астрологиялық көзқарастар, мал анатомиясының ерекшеліктеріне деген білгірлік, ою-өрнек сәндік өнеріндегі көшпелі тұрмыс бейнелері мен рухани болмыс құрылымында осы әлеуметтік-қоғамдық тұрмыс-тіршіліктің көріністік бейнеленуі», - болып табылады. [1, 2026.] Ұлттық ділдің қасиеттері қоғамда да, жеке адамдардың рухани болмысында да мол орын алады. Адамның рухани болмысы туралы Рудольф Штейнер былай дейді: «Человек - гражданин трех миров. Физическим телом он принадлежит к физическому миру, своей душой он строит себе свой собственный мир, а через Дух перед ним раскрывается мир, который выше обоих этих миров». [2, с. 21] Демек, рухани әлем жан және тән әлемдерінен жоғары, ал осы рухани болмысты ұлттық негіздермен сусындату бүгінгі таңдағы өзекті мәселе екендігіне дау жоқ.

Жалпы алғанда, дамудың саяси-әлеуметтік үш түрлі жолы бар: 1) консервативтік – бұрынғыны аңсау, тек өткенді ғана бағалау - бұл ілгері жылжуды тежейді; 2) максималды радикалдық – бұл өткенді мүлде бағаламай, тек алға жылжуды басшылыққа алады, өткенімізді керітартпа артта қалушылық деп таниды; 3) Өткен мен болшақты бірлікте қарастырып, дәстүршілдік пен жаңашылдықты қатар дамытуды көздейді. Біз үшін ең оңтайлысы – үшінші жол. Себебі қазіргі әлемдік дамуда да өткенді қайта сараптау, бұрынғының озық үлгілерін қазіргі заманға сай пайдалану, тарихилық принциптер арқылы болашақтың перспективасын құру сияқты тенденциялар бар.

Осыған сәйкес, қазақ халқының әдет-ғұрпы мен салт-дәстүрлері мыңдаған жылдардан бері сақталып келе жатқан рухани құндылық, оның соңғы 200-300 жылда жойылып кетуі де мүмкін емес. Ол дамудың дұрыс жолы екендігін әлдеқашан-ақ дәлелдеген. Сондықтан, мыңдаған жылдар бойы өміршендігін сақтап, жойылып кетпей, бүгінгі күнге дейін жетіп отырғандығы шындық. Бұл тарихи дамудың объективті заңдылығы, одан қашып құтылу мүмкін емес екендігін қазіргі қазақ қоғамының өзі көрсетіп отыр.

Салт-дәстүрлер сан ғасырлар бойғы халқымыздың тіршілік етуінің жалпылама формуласы мен канондарын құраған.