

ОСОБЕННОСТИ ПОЛОВОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ-ПОДРОСТКОВ ПО ВТОРИЧНЫМ ПОЛОВЫМ ПРИЗНАКАМ

городская поликлиника №2 г. Актобе

Период жизни, когда организм достигает биологической половой зрелости, называется пубертатным и характеризуется появлением вторичных половых признаков, время появления которых зависит от состояния здоровья, питания, климата, генетических особенностей [1,2,4,5].

Целью настоящего исследования явилось изучение возрастных особенностей, полового развития детей-подростков в зоне экологического кризиса по оценкам вторичных половых признаков.

Материалы и методы исследований

Были обследованы всего 405 условно здоровых детей-подростков в возрасте 10-17 лет, родившихся и постоянно проживающих в условиях г.Кызыл – Ординской области. В том числе мальчиков 187 и девочек 217. Степень развития вторичных половых признаков оценивалось в баллах, по методике А.В. Мазурина, И.М. Воронцова [3]. Для девочек вторичные половые признаки оцениваются в баллах с учетом стадий развития: развитие молочной железы, оволосение лобка, развитие волос в подмышечной впадине, становление менструальной функции. Для мальчиков используются следующие признаки и оценки: оволосение подмышечной впадины, оволосение лобка, рост щитовидного хряща, изменение тембра голоса, оволосение лица.

Результаты и их обсуждение

Увеличение молочных желез отмечено с 10 лет у 32% обследованных девочек, а к 15 годам III степень развития составляет 92%. Лобковое оволосение – следующий по времени появления вторичный половой признак у девочек развивался с 11 лет(41%). III степень зрелости к 17 годам достигает 85%. Только у 60% обследованных девочек в возрасте 13 лет обнаружены

рост волос в подмышечных впадинах. Интенсивный рост отмечается в основном после наступления менархе 15 лет и III степень развития к 16 годам достигают 62%. Появление первых менструаций у девочек 13 лет составляет 54%. Средний возраст наступления менархе по результатам наших исследований составил 15 лет. Отсутствие регулярных менструаций отмечено у 19% девочек в возрасте 16-17 лет.

Из всех обследованных мальчиков только у 40% рост щитовидного хряща отмечался в 14 лет. К 17 годам отчетливое выпячивание хряща (кадык) наблюдалось всего у 58% мальчиков. Оволосение лица 16-17 летних мальчиков отмечен только у 53%.

Таким образом, половое созревание мальчиков в зоне экологического кризиса начинается с 12-13 лет. У 47% обследованных мальчиков в возрасте 15-17 лет задержка развития вторичных половых признаков. Половое созревание девочек начинается с 10-11 лет. У девочек в возрасте 15-17 лет задержка развития вторичных половых признаков отмечена у 25%. Выявлена тенденция к появлению менархе на фоне недостаточного развития половых признаков. Отсутствие регулярных менструаций у 19% девочек в возрасте 16-17 лет можно расценивать как появление задержки полового развития. Мы полагаем, что задержка полового созревания детей-подростков обусловлена общей задержкой их роста и развития вследствие плохого питания и влияния отрицательных экологических факторов.

Литература:

1. Кузнецова М.Н. Физиология периода полового созревания //Актуальные вопросы гинекологии детей и подростков. М., 1983, с. 24.
2. Курбанова А. Особенности полового развития девочек. Вестник ККО АН РУ, N2, 1996, с. 63-64.
3. Мазурин А.В., Воронцов И.М. Пропедевтика детских болезней, М. Медицина, 1985, с. 293-303.
4. Мамедова Г. Автореферат дисс.канд.мед.наук. Ташкент,1998.-20с.
5. Студеникин М.Я. Справочник педиатра. Ташкент, Медицина, 1981, с. 7-

ТҮЙІН

Бұл мақалада экологиялық кризис зонасындағы жасөспірімдердің косалқы жыныстық ауытқушылық белгілері қарастырылған.

SUMMARY

This article is discussing the question of changing the character in juvenile during the ecological crisis.

А.Д. ДЖЕНИСОВА

КОММУНИКАТИВТІК ҚҰЗЫРЕТТІЛІК МӘСЕЛЕЛЕРІ

Ақтөбе "Дүние" университеті, Ақтөбе қаласы

Президентіміз Н.Назарбаев өзінің халыққа арналған жолдауында «XXI ғасырда білімін дамыта алмаған елдің тығырыққа тірелері анық» дей келе, кадрлар қорын жасақтаудың қажеттігін айтты. Сонымен қатар бұл мәселенің негізінің мектептен басталатынын, сондықтан да 2008 жылдан бастап 12 жылдық жалпы орта білімге көшудің керектігін айқын көрсетілді. [1]

Осыдан-ақ мемлекеттің өркениетті елдер қатарына ұмтылуына байланысты әлемдік білім кеңістігіне кіру қажеттігі туындап отырғанын көрсетуге болады. Мұның өзі егемен еліміздің білім мазмұны мен құрылымының әлемдік елдер деңгейіне сай болуын мегзейді.

Қазіргі таңда қоғам алдына қойылып отырған басты міндеттердің ең бір өзектісі – бүкіл білім беру жүйесін түбегейлі жаңартып, дәл деңгейге сәйкес келетін, жастарға сапалы білім беруге жағдай жасайтын және олардың үйлесімді дамуына, жеке бастың тұлға ретінде қалыптасуына бағытталған