

4. Исакулов Б.Р. Прочность и деформативность поризованного арболита. Актобе, 2007.

ИНТЕРНЕТ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ИНЯТОВ А.Р., КАЛИЕВ А.

Стремительно развивающиеся новые информационные технологии затрагивают все сферы жизнедеятельности человека, коренным образом влияют на развитие государства и всех отраслей науки, техники и бизнеса. Одна из наиболее важных областей, которая в первую очередь отражает научно-техническую революцию - это сфера образования. Нет необходимости говорить, что именно образование является фактором, от которого зависит будущее как отдельных стран, так и всего человечества. Образование - это катализатор прогресса, благосостояния людей и общества в целом. Вопросы качества образования в нашей стране в последние годы приобретают приоритетное значение. В современном мире систему образования затронули огромные перемены, связанные с внедрением в эту сферу новых информационных технологий, в том числе Интернет-технологий.

В каждом вузе разработана и осуществляется собственная программа по развитию информационных технологий. Они располагают компьютерными классами, во многих созданы локальные сети. Доступ к Интернету обеспечивается не только профессорско-преподавательскому составу, но и студентам, аспирантам, научным работникам.

На первом этапе реализации Национальной программы мы создали фундамент новой системы образования, и теперь предстоит повысить его качество. Действительно, во многом оно зависит от двух причин - свободного доступа учащихся к необходимой качественной информации и уровня подготовки педагогов.

Очень важно, что дистанционному образованию, как правило, сопутствует предварительная самоподготовка, которая развивает у учащегося самостоятельное творческое мышление. В корне меняется понятие лабораторных работ, учебных мастерских и практических занятий в колледжах и лицеях, при отсутствии

современного учебного оборудования и новых технологий можно демонстрировать и имитировать их работу в видео- и мультимедийных системах. Это позволит сэкономить сотни миллионов долларов на приобретении такого оборудования и его установку, которое, к тому же, в наш научно-технический век быстро морально и физически стареет. Дистанционное обучение дает также возможность проводить в качестве дополнительного образования краткосрочные курсы и тренинги для широкого круга специалистов, с получением впоследствии сертификатов международного образца по отдельным дисциплинам.

В настоящее время Интернет становится важным фактором информационного взаимодействия, той реальностью, игнорировать которую уже не представляется возможным. Интернет постепенно проникает в образовательную область, что отмечается в ряде документов. Однако включение Интернета в образовательный процесс сталкивается с рядом проблем но прежде всего, это проблема самой информации, находящейся в Интернете: она может быть некорректной, искаженной, может быть направлена на достижение политических, экономических или других целей.

Развитие Интернет и Глобального информационного пространства и создание коммуникационной и информационной инфраструктуры в республике ставит в области образования две важные задачи:

- обучение и тренинг в области современных компьютерных сетей и сетевых информационных технологий;
- широкое использование возможностей Интернет в образовании для повышения качества и расширения интернационализации образования во всех областях знаний.

Необходимость широкого внедрения современных сетевых информационных технологий с целью интеграции республики в Глобальное информационное пространство вызывает потребность развития как профессионального образования, которое должно создать необходимое количество специалистов для поддержки и развития национальной информационной инфраструктуры, и кратковременного тренинга для удовлетворения срочных

потребностей фирм и организаций в специалистах для эксплуатации собственных компьютерных информационных сетей.

Интернет и Глобальное информационное пространство предоставляют новые возможности и среду для развития образования, при этом существенно изменяя сам характер и основные парадигмы образования.

В современной глобальной информационной среде фактически стирается грань между обычным и дистанционным образованием, да и само дистанционное образование приобретает новые черты, связанные с полным использованием сервисов и возможностей Интернет. Использование элементов дистанционного образования в обычном образовании позволяет сделать учебный процесс более гибким, способствовать всестороннему развитию специалиста, особенно, на этапе формирования его профессионального кредо.

Информационный поток, возникающий между преподавателем и студентом в процессе дистанционного обучения, осуществляется с помощью телекоммуникаций и является двунаправленным: от преподавателя к студенту и от студента к преподавателю.

В дистанционном образовании заинтересованы, в зависимости от его вида, разные сегменты потенциальных потребителей образовательных продуктов.

Преимущества дистанционного обучения:

- обучение в удобном месте и в выбранное вами время, возможность выбора собственных темпов обучения;
- отсутствие пространственных ограничений при выборе учебного заведения и программ обучения;
- возможность получать образование без отрыва от работы или обучения;
- применение новых информационных технологий в учебном процессе;
- сокращение расходов на обучение.

Так как Интернет доступен всем, независимо от времени и местоположения, то использование систем дистанционного образования для пользователя не требует дорогостоящего оборудования. Персональный компьютер с практически любой

операционной системой, Web-браузер, модем и телефонная связь позволяют войти в сеть Интернет и, следовательно, обучаться через Интернет. Системы обучения, основанные на Web-технологиях, асинхронны, поэтому они не требуют одновременного присутствия преподавателя и учеников. Заранее подготовленные лекции передаются по сети. Внешний интерфейс чаще всего создается на HTML и усовершенствуется на Java, Javascript или Dynamic HTML.

Имеются три причины огромного интереса к дистанционному обучению через Интернет. Первая состоит в том, что для определенной группы лиц это – единственная возможность получить образование. Вторая – в том, что технологии для реализации дистанционного образовательного процесса имеются уже сейчас и в дальнейшем будут только совершенствоваться. И третья причина состоит в том, что все сферы деятельности рассматривают дистанционное обучение как новый важный рынок и, следовательно, возможность деловой активности.

Можно с уверенностью говорить о том, что дистанционное обучение через Интернет сегодня востребовано и, следовательно, будет быстро развиваться. Ведь для его развития сейчас имеются все возможности, как в техническом плане, так и в интеллектуальном. Ну, а когда перед человеком стоит определенная цель, и для ее достижения необходимы дополнительные знания, то получить их можно не только традиционными способами, но и путем дистанционного обучения через Интернет. И эти знания будут не хуже тех, которые получают студенты, дневного отделения.

ПРИВЛЕЧЕНИЕ ИНОСТРАННОГО КАПИТАЛА В ЭКОНОМИКУ УЗБЕКИСТАНА

ИНЯТОВ А.Р., ДАВЛЕТОВ А.Ж.

Мировой опыт достаточно убедительно показывает, что привлечение и использование иностранных инвестиций способствует развитию экономики и служит мощным стимулом социально-экономических реформ.

Мысль о том, что инвестиции являются двигателем экономики, обеспечивающим ее движение вперед, - это аксиома любой экономической теории.