

ҚҰРЫЛЫС ТЕХНОЛОГИЯСЫ ЖӘНЕ ҰЙЫМДАСТЫРУЫ ПӘНІНЕН «ТАС ҚАЛАУ ЖҰМЫСТАРЫ» ТАҚЫРЫБЫНА МОДУЛЬДІК ТЕХНОЛОГИЯ БОЙЫНША ИНТЕРАКТИВТІ ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ ПАЙДАЛАНЫП ОҚЫТУДЫҢ ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУЫ

Ерубаета Г.К.

Жезказған политехникалық колледжі

В статье приводится пример методики урока, обеспечивающей достаточно полную и всеобщую активность на уроке. Это достигается применением модульной интерактивной технологии обучения и опорного конспекта, который позволяет вовлечь в процесс познания всех учащихся, они имеют возможность понимать и рефлексировать то, что они знают и думают.

One of the teaching methods providing sufficient and total activity of students of the lesson is given in the article. This is a module, interactive technology of education which allows to involve all the students in cognition process/

Білім берудің қазіргі заман талабы - әр оқушының іс-әрекетін кеңейтіп оның өмірлік кәсіби шеберлігін арттыру және қалыптастыру. Қазіргі сапа стандартының кәсіптік білім беру саласы бойынша берген нұсқауларынан олардың біліктілігіне, құзырлығына төмендегідей талаптар қойылады:

- топпен бірге шешім қабылдай білу.
- ситуациялық шиеленістерді өз бетімен шеше білу.
- өндіріс жағдайында туған проблемаларды шеше білу.
- анализ жасау және ажырату.
- қарым-қатынас жасап, талдай білу.

Модульдік оқыту педагогикалық теорияның заман сұранысына сай, ғылыми-техникалық прогресстің заңды нәтижесі болып табылады. Бұл технология барысында оқушы білімді өзі алады, оқытушы тек қана қызықтыру арқылы ұйымдастырады, басқарады, кеңес береді, бақылайды.

Модуль дегеніміз – қандай да бір жүйенің, ұйымның анықталатын, біршама дербес бөлігі.

Оқу модулі – оқу ақпаратының біршама дербес блогы, оған оқу мақсаттары мен міндеттері, әдістемелік нұсқаулар, шамамен алғандағы іс-әрекеттер негізі, оқу қызметін атқару жетістігін бақылау (өзін-өзі бақылау) құралдары енеді. Модульдік оқыту процессінде интерактивті процесс кеңінен қолданылады.

Интерактивті процесс дегеніміз — педагогикалық процеске қатысушылардың өзара ықпалдастығы мен бір-біріне өзара әсерінің мақсатқа бағытталған түрдегі үрдісі. Бұл ықпалдастықтың негізінде оған қатысушылардың әрқайсысының жеке тәжірибесі жатыр.

Мақсаты:

- оқу процесінде оқушылардың шығармашылығын дамытуға қолайлы жағдай туғызу.
- Сабак барысында оқытудың қарқынды технологиясы мен интерактивті әдісті үйлесімді қолдану.

Технологияның классификациялық параметрлері:

Пайдалану сипаты мен деңгейі: жалпыпедагогтік.

Философиялық негізі: материалистік+синкретикалық.

Методологиялық жолы: жүйелі, стратегиялық.

Мазмұндық сипаты: техникалық қысқартылған.

Әлеуметтік-педагогикалық сала түрі: оқытатын.

Қолданылатын әдіс: әңгіме, кейс технология, тіреу конспектісі.

Ұйымдастыру формасы: топты, шағын топ,

Қолданылатын құралдар: ИАТ, тіреу конспектісі.

Модернизациялау бағыты: оқушылардың қарқындылығы мен белсенділігін дамыту, өндіріспен байланысы негізінде.

Объект категориясы: барлық оқушылар.

Төменде келтірілген сабақ мазмұны осы әдістерді пайдаланып өткізілген.

Жаңа сабақ материалы модульдеп беріледі, түсіндіру барысында кейс технологияның жағдайды талдау, жобалау ойындарын пайдалану арқылы оқушылар сабақ материалын дұрыс қорытады, байланыстарын түсінеді.

Өткен сабақты тексеру үшін топқа бөлініп орындаған жобалау жұмысы негіз болады. Әр топ жобаны орындауға өз ұсынысын білдіріп, қорғайды. Сонымен бірге оқушыларға деңгейлік сұрақтарға жауап беру ұсынылады. Жарыс барысында оқушылардың қызығушылығы артады. Топта жұмыс істеу, бірігіп шешім іздеу көрініс табады. Деңгейлік сұрақтарда өмірде кездесетін жағдайларға шешім іздеу арқылы оқушылар теориялық білімін тәжірибеде пайдалану мүмкіндігін көрсете білді.

Сабақтың тақырыбы: Қыс мезгілінде тас қалау жұмыстары.

Мақсаты: білімділік: Сабақ материалы бойынша білім деңгейін қалау, тәжірибеде пайдалануға қалыптастыру.

Дамыту: өндірістік жағдайларда сауатты шешім қабылдаудай білуді дамыту.

Тәрбиелік: оқушыны ұқыптылыққа, топпен жұмыс істеуге, жауапкершілікке тәрбиелеу.

Сабақ түрі: жаңа сабақ түсіндіру, жаңа «модульдік» әдіспен өткізу.

Сабақ барысы:

1. Ұйымдастыру.
2. Өткен тақырыпты еске түсіру.
3. Сабақтың мақсатымен таныстыру.
4. Жаңа технология «модульдік» әдіспен өткізу.

Өткен сабақты еске түсіру өткен модуль бойынша орындалған жұмыстарға есеп беру, өз жобаларын қорғау түрінде өтеді. Жобаны қорғау оқушы топтарының «Автокад» бағдарламасында орындалған, жобаны интерактивті тақтаға шығарып қорғайды. Жарыстың екінші бөлігінде топтар деңгейлік сұрақтарға жауап беру арқылы жарысады.

Жаңа сабақ:

Жаңа сабақ мазмұнының ерекшеліктері:

1. Сабақ материалы әңгіме түрінде түсіндіріліп, тақтадағы слайдтарды талдау түрінде жүреді.
2. Терең меңгеру мақсатында проблемалық жағдай туғызылып топтарға талдау ұсынылады.(3)
3. Материал жеңіл және ауыр блоктарға бөлініп жеңілден ауырға принципмен беріледі.(2)
4. Материал блок бойынша жинақталып, тіреу конспектісі түрінде беріледі.(1)

Жаңа сабақ түсіндіру үшін алынған модуль тақтадағы слайдтар арқылы түсіндіріледі, жинақтап берген сабақ материалы негізінде оқушыларға проблемалық жағдайды талдауға ұсыныс беріледі.

Ол үшін оқушыларға:

1. Қиылысқан қабырғаларға беріктік беру үшін қандай шаралар қарастыру қажет

2. Бағаналарды, аралық қабырғаларды қосымша бекіту қажет пе

3. Қатар орналасқан қабырғалардың биіктік арасы қандай болуы тиіс

4. Ғимаратқа орнықтылық беру үшін қандай шара ұсынар едің

Бұл сұрақтар оқушыға материалды меңгеру барысында ой туғызу үшін, терең білімге өз бетінше қол жеткізу мақсатын көздеп қойылады.

Сабақ материалы қысқаша түрде тіреу конспектісінен дәптерге түсіріледі.

Осы әдіспен материал толық талданып, оқытушы мен оқушылардың арасында ой алмасу диалогы жүреді. Оқытушының бағыт беруі арқылы оқушылар сабақты өздері меңгереді.

Бекіту:

1. Тақырып бойынша шағын тестіге жауап іздейді, тестіні өткізгеннен кейін жауаптың дұрыс болуы интерактивті тақтадағы пердемен жабылған дұрыс жауап бойынша тексереді.

2. Тақтада шығарызған слайд бойынша технологияда жіберілген қателіктерді табу керек.

3. Жұмыс сапаын қамтамасыз ету үшін қарастыратын шараларды қарастыру ұсынылады.

Үй тапсырмасы:

1. Тіреу конспектісін жатқа білу.

2. Берілген материалды кітаптан оқу, Н.Н.Данилов §41,201 бет.

3. Әр жобалау тобы өз тех картасы бойынша қыс мезгілінде орындауға нұсқау жобалайды..

Әдебиеттер

1. Шаталов В.П. Точка опоры. М., Педагогика, 1987.

2. Жанпейсова М.М. Модульная технология обучения.

3. Смоляникова О.Г. Кейс метод обучения в подготовке педагогов и психологов. Информатика и образование, 2001г №6.

4. Н.Н.Данилов, С.Н.Булгаков, М.П.Зимин. Технология и организация строительного производства