

врага наверняка с учетом его слабых и сильных сторон, как этого требует современная военная наука. Сотни тысяч и миллионы бойцов Красной Армии стали мастерами своего оружия... Десятки тысяч командиров Красной Армии стали мастерами вождения войск. Они научились сочетать личную отвагу и мужество с умением руководить войсками на поле боя, отрешившись от глупой и вредной линейной тактики и став прочно на почву тактики маневрирования» [5, с.146].

Вывод. Таким образом, в ходе проведения Сталинградской битвы в действующих частях и соединениях был проведен огромный объем работы по психологической подготовке личного состава, обучению и воспитанию личного состава. Психологическая подготовка явилась важнейшей составной частью подготовки войск, она пронизывала и органически слилась с обучением и воспитанием, действовал принцип «предупрежден – значит вооружен».

Вместе с тем, анализ опыта психологической подготовки, обучения и воспитания в годы войны свидетельствуют, что этот процесс является творческим, нуждается в дальнейших исследованиях, ждет своего глубокого, строго научного, всестороннего осмысливания и творческого использования в практике подготовки войск в современных условиях.

ЛИТЕРАТУРА

1. Караяни А.Г., Сыромятников И.В. Прикладная военная психология: Учебное пособие. С-Пб., «Питер», 2006г., с.279-280.
2. Момыш-улы Б. Психология войны. Алма-Ата, 1990. С. 163-164.
3. Ступов А. Д., Кокунов В. Л. 62-я армия в боях за Сталинград. 2-е доп. и испр. изд. – М.: Воениздат, 1953, гл.6.
4. Золотухин Л. Боевая учеба на фронте //М., Военный вестник, 1989, №3, С.37-39.
5. Сталин И.В. Сочинения. – Т. 15. – М.: Издательство “Писатель”, 1997. С. 146.

УДК 159.9:355.01(574)

Баубериков Газиз Жолдасбекович – начальник цикла военной педагогики и психологии кафедры военно-педагогических и общественных наук, майор (Петропавловск, Военный институт Внутренних войск МВД РК)

О СУЩНОСТИ ПОНЯТИЙ «ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ» И «ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ РАБОТА» В СЛУЖЕБНО-БОЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВНУТРЕННИХ ВОЙСК

Одним из основных приоритетных направлений развития Казахстана является национальная безопасность, в укрепление которой, немалый вклад вносят - внутренние войска МВД Республики Казахстан, которые стоят на страже законности и правопорядка в стране, обеспечивают защиту конституционных прав и свобод граждан, выполняют задачи по охране общественного порядка, важных государственных объектов, а также другие не менее важные задачи, определенные законодательством страны.

Одним из наиболее важных факторов повышения боеспособности и боеготовности войск на современном этапе их развития является набирающее все большую актуальность направление морально-психологического обеспечения служебно-боевой деятельности. Морально-психологическое обеспечение по взглядам военных специалистов в свою очередь подразделяется на несколько направлений:

1. Информационно-воспитательная работа;
2. Психологическая работа;
3. Военно-социальная работа;
4. Культурно-досуговая работа;
5. Защита войск от информационно-психологического воздействия;
6. Обеспечение войск техническими средствами воспитания.

Актуальность рассматриваемой темы исследования обусловлена необходимостью более углубленного раскрытия и уточнения содержания психологической составляющей морально-психологического обеспечения, в частности направления психологической работы или психологического обеспечения служебно-боевой деятельности.

Вопросы организации и проведения психологической работы в той или иной степени были изучены врачами времен Русско – японской войны (1904 – 1905 г.г.), Е.Г. Шумковым, М.И. Аствацатуровым (1912), В.М. Бехтеревым (1915), А.В. Гервером (1916). В нынешнее время, значительный вклад в развитие психологической работы внесли такие специалисты в области военной психологии как А.Я. Анцупов, Б.Ц. Бадмаев, Д.В. Гандер, О.И. Жданов, А.В. Барабанщиков, Э.П. Утлик, Л.Ф. Железняк, А.Г. Караяни, Утяпов Ш.С. и другие.

Данная статья посвящена проведению исследования с целью уточнения понятий психологической работы и психологического обеспечения. В настоящее время конкретная граница между этими двумя понятиями конкретно не разделена, требуется уточнение их соотношения между собой. Хотелось бы также отметить, что потенциал и возможности данного направления обеспечения служебно-боевой деятельности не используются в полной мере, не разработаны в достаточной степени и требуют дальнейшего совершенствования и развития.

Так что же такое психологическая работа? В чем различие и каково соотношение понятий «психологическая работа» и «психологическое обеспечение»?

Исходя из анализа научной литературы и нормативно-правовых документов, понятие «*психологическая работа*», в широком смысле можно сформулировать следующим образом, *психологическая работа* – это деятельность субъекта(-ов) по отношению к объекту(-ов) психологической работы, связанной с использованием и применением психологических знаний в целях достижения требуемых результатов.

В узком смысле, *психологическая работа* – это деятельность, проводимая в мирное и военное время командирами, офицерами органов воспитательных структур, психологами и специально создаваемыми структурами (подразделениями), направленная на изучение, формирование и развитие у военнослужащих психологических качеств и поддержание психических состояний, необходимых для успешного ведения боевых действий, выполнения служебных и учебно-боевых задач, а также на сохранение их психического здоровья [1, с.14].

Таким образом, подводя итоги вышесказанного можно прийти к следующим выводам:

1. *По содержанию* психологическая работа - это взаимодействие двух величин - воздействие субъекта(-ов) психологической работы на объект(-ы) психологической работы в целях достижения, сохранения или восстановления требуемого психического состояния.

2. *По цели* главной целью психологической работы является достижение, сохранение или восстановление требуемого психического состояния личного состава.

3. *По способу достижения цели* достижение победы над противником (обеспечение выполнения поставленных задач), осуществляется через непосредственное воздействие на свой личный состав.

Что же такое «психологическое обеспечение»?

Современная концепция психологического обеспечения боевых действий войск, включает следующие положения.

Термин «обеспечение» употребляется не в значении оперирования материальными средствами (например, обеспечить *чем-либо* в достаточном количестве), а для решения социальных и психологических проблем (например, обеспечить *что*: мир, воинскую дисциплину, превосходство над противником и др.). То есть обеспечение рассматривается как *процесс придания свойств надежности, неуклонности осуществлению определенных мероприятий, достижению поставленных целей путем создания необходимых и достаточных условий для этого.*

Предикат «психологическое», употребляемый применительно к обеспечению, означает, что предмет воздействия имеет психологическую природу, и что для его изменения применяются психологические средства [1, с.217].

В широком смысле понятие *психологическое обеспечение* (ПО) можно рассматривать как комплекс мероприятий психологического характера по обеспечению эффективности служебно-боевой деятельности, оказанию воздействия на психику воина или психологию воинского коллектива в целях достижения высокой боевой активности, способности переносить большие нервно-психические нагрузки, проведению психологической реабилитации военнослужащих.

Под обеспечением эффективности служебно-боевой деятельности понимается проведение комплекса мероприятий, а именно:

- защита от информационно-психологического воздействия противодействующих сил, противника;
- информационно-психологическое воздействие на противно - действующие силы, противника;
- достижение и наращивание психологического превосходства над противодействующими силами, противником, создание условий психологического комфорта в процессе выполнения задачи;
- проведение других мероприятий психологического характера повышающих эффективность выполнения задачи.

В узком понимании ПО можно рассматривать как психологическое *сопровождение* выполнения какой-либо конкретной задачи или определенных видов служебно-боевой деятельности, включающей в себя три этапа реализации:

1. Психологическая подготовка (*общая, специальная и целевая. Создание психического «иммунитета» у военнослужащих*), прогнозирование психологических особенностей и условий выполнения задач.

2. Мониторинг и оперативное реагирование на складывающуюся психологическую обстановку и состояние личного состава при выполнении задач. Защита от информационно-психологического воздействия противодействующих сил, противника. При необходимости организация информационно-психологического воздействия на противодействующие силы, противника.

3. Проведение психологической реабилитации (социально-психологической реадaptации) военнослужащих.

Хотелось бы обратить внимание на определение понятия «противодействующих сил», под которым понимаются участники массовых беспорядков в населенных пунктах, в местах лишения свободы (т.е. исправительных колониях, следственных изоляторах), которые как таковыми противниками не являются, но квалифицируются как нарушители общественного порядка или режимных условий содержания в местах лишения свободы.

Таким образом, подводя итоги из вышесказанного можно прийти к следующим выводам:

1. По содержанию понятие психологического обеспечения включает в себя не только взаимодействие двух величин - субъекта(-ов) и объекта(-ов) психологической работы, но и комплекс мероприятий по обеспечению эффективности служебно-боевой деятельности.

2. По цели помимо достижения, сохранения или восстановления требуемого психического состояния личного состава главной целью психологического обеспечения является обеспечение эффективности служебно-боевой деятельности.

3. По способу достижения цели достижение победы над противником (обеспечение выполнения поставленных задач), помимо воздействия на свой личный состав, осуществляется также посредством проведения комплекса мероприятий по обеспечению эффективности служебно-боевой деятельности.

Подводя итоги рассматриваемых вопросов можно сделать **вывод**:

– понятия «психологическая работа» и «психологическое обеспечение» имеют существенные различия по содержанию, целям и способам их достижения. Психологическое обеспечение является более объемным и адаптированным, отвечающим своему предназначению понятием, как вид обеспечения служебно-боевой деятельности соединений и частей внутренних войск МВД Республики Казахстан;

– повышение эффективности, постоянное совершенствование и развитие направления психологического обеспечения служебно-боевой деятельности войск является необходимым условием повышения боеготовности частей и подразделений, одним из наиболее приоритетных направлений деятельности командиров, штабов, органов воспитательной и социально-правовой работы всех уровней.

ЛИТЕРАТУРА

1. Караяни А.Г., Сыромятников И.В. Прикладная военная психология. – М., 2006. С.14.
2. Перегудов С.А., Терентьев И.Ф., Дрозденко С.А. Морально-психологическое обеспечение служебно-боевой деятельности внутренних войск МВД России в экстремальных условиях. Учебное пособие. Новосибирск, Новосибирский военный институт ВВ МВД России, 2004.
3. Арзамаскин Ю.Н., Бублик Л.А., Караяни А.Г., Черкасов А.В. Морально-психологическое обеспечение деятельности Вооруженных Сил Российской Федерации: в 2 ч. – М., 1997.
4. Ожегова С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка, 4-издание, Москва, 2006.

УДК 355.2.001:323 (574)

Кулбаев Женис Орашевич – соискатель (Петропавловск, Военный институт Внутренних войск МВД РК)

МАССОВЫЕ БЕСПОРЯДКИ В ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ: ПРИЧИНЫ И УСЛОВИЯ

В успешном решении задач по вступлению Казахстана в число 50-ти наиболее развитых стран мира, поставленных Президентом страны, исключительное значение имеет высокая государственная и общественная дисциплина, прочный общественный правопорядок.

В соответствии с Законом «О Внутренних войсках МВД Республики Казахстан» на внутренние войска возложены ответственные задачи по обеспечению безопасности общества и государства. Практика служебно-боевой деятельности ВВ показывает, что оперативная обстановка в исправительных учреждениях может резко изменяться в различных направлениях [1].