

27. Котельников С.А., Ноздрачев А.Д., Одинак М.М. Вариабельность ритма сердца: представления о механизмах // Физиология человека. - 2002. - Т. 28. - №1. - С. 130-143.

28. Захарченко М.П. (ред). Проблемы диагностики и коррекции состояния здоровья в напряженной экологической среде обитания // В кн.: Матер. II междунар. конф., посвящ. 80-ти летию со дня рожд. акад. АМН СССР (РАМН) проф. Г.И. Сидоренко. - СПб.: Кристалл, 2006. - 488 с.

29. Рубановский В.Б., Гиренко Л.А., Айдман Р.Н. Особенности морфофункционального развития мальчиков 7-14 лет разных типов адаптационного реагирования // Физиология человека. - 2003. - Т. 29. - №3. - С. 48-53.

30. Сухарева Л. М., Рапопорт И. К., Звездина И. В., Ямпольская Ю. А., Прусов П. К. Состояние здоровья и физическая активность современных подростков // Гигиена и санитария. - №6. - 2003. - С.25-32.

Жас өспірімдер мен балалар организмнің қызметтік күйінің бейімделуіндегі қайта құрылу ерекшеліктері

А.А. Мусина

Жүрек ырғағы құрылымдарының реттелуін талдау әдісі бойынша жас өспірімдер мен балалар организмнің бейімделу жағдайын қазіргі әдіспен бағалауда талдау берілді.

Түйінді сөздер: жас өспірімдер мен балалар, бейімделу, жүрек ырғағының вариабелдігі, икемділік.

Features of adaptive rearrangements of organism functional status of an children and adolescents

A.A. Musina

The analysis of the modern approach of an estimation of adaptive capabilities of children organism of and adolescents, one of which is a method of the analysis of a regulation of frame of a cardiac rhythm.

Key words: children and adolescents, acclimatization, variety of a heart rhythm, plasticity.

УДК 612.017:611.06

К ВОПРОСУ О СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ МОЛОДЕЖИ СРЕДНИХ СПЕЦИАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ (литературный обзор)

Г.О. Оразбакова

Каз.НМУ имени С.Д. Асфендиярова

Здоровье и образование молодежи – новые приоритетные направления развития нашего общества. Охрана здоровья подрастающего поколения и обеспечение нормальных условий их обучения является одним из ведущих приоритетных направлений государственной политики.

В послании Президента Казахстана Н.А. Назарбаева народу республики «Казахстан - 2030» одним из долгосрочных приоритетных направлений стратегии признано «Здоровье, образование и благополучие граждан Казахстана», основными компонентами которой являются сохранение, укрепление и предупреждение заболеваний подрастающего поколения [1].

Одним из наиболее актуальных вопросов современной гигиены является своевременное выявление и оценка факторов риска развития патологии человека как на индивидуальном, так и на популяционном

уровне. К факторам риска относятся врожденные или приобретенные особенности внутренней или окружающей среды, формирующие в организме человека повышенную вероятность развития вредных для него реакций [2]. В настоящее время установлено, что основной вклад в формирование здоровья человека (до 60%) вносят социальные факторы, тогда как на средовые и генетические приходится не более, чем по 20% [3]. Это особенно важно для подрастающего поколения, которое в последнее время, начиная с 15 лет, мигрирует в поисках учебы в специализированных колледжах. Обязательное диспансерное наблюдение контингентов этих групп часто страдает от неточности, нечеткости в плане преимущества в работе медицинского обслуживания данного направления. А комплексные гигиенические исследования подобного плана на сегодняшний день практически отсутствуют.

В настоящее время на всей территории Казахстана внедрена система обучения в среднеспециальных образовательных учреждениях - колледжах. В связи с чем больше половины подростков, обучающихся в общеобразовательных школах, достигшие 15 лет (подростковый возраст), переходит на специализированную колледжную систему обучения, в которой существенно увеличена нагрузка различных факторов на их организм.

Формирование и укрепление здоровья человека должно быть первостепенной задачей системы образования. Целостный учебно-воспитательный процесс, не основанный на приоритете здоровья обучаемых, неэффективен, поэтому современное развитие средних специальных учебных заведений требует научного обоснования влияния условий жизни и образовательного процесса в колледжах на состояние здоровья воспитанников [4]. В настоящее время практически отсутствует врачебная преемственность и четкая система врачебного наблюдения за подростками и молодежью в период перехода со школы в средние профессиональные образовательные колледжи [5-7].

Результаты многочисленных исследований по оценке состояния здоровья детей и подростков внушают серьезные опасения. На фоне негативных изменений экологической обстановки, социально-экономических проблем, частой модернизации и реформы медицинских служб и образовательного процесса ярко прослеживается динамика увеличения поступления в образовательные учреждения подросткового поколения с ослабленным здоровьем. У них затруднены адаптация к учебной деятельности, развитие учебнозначимых функций, концентрация внимания при выполнении учебных задач. Подобное состояние организма снижает эффективность самых передовых педагогических технологий и значительно затрудняет реализацию программы развития личности [7-10].

Значительные изменения в области образования отрицательно сказались на здоровье обучающихся подростков. В обзорной статье о реформировании в области образования нашей республики в 2006 году даются сведения о состоянии реформирования системы образования в Казахстане за прошедшие 15 лет и акцентируется внимание на тех аспектах реформы, которые сегодня можно рассматривать как риски, в числе которых указана реальная угроза роста диспропорций в равном доступе качественного образования по разным основаниям [11].

Изменившиеся в последний период социально-экономические условия повлекли за собой появление новых закономерностей в сфере формирования здоровья и медицинского обслуживания. Высо-

кую значимость приобретает изучение состояния здоровья подрастающего поколения в связи с тем, что в них значительно в большей степени выражена формирующая роль двух взаимосвязанных факторов – адаптационно-компенсаторных возможностей организма и множества параметров окружающей среды (экологические условия, социально-экономические условия, образ жизни, медико-санитарное обслуживание) [12-13]. Указывается также, что при достаточно нормальном соматическом состоянии в подростковом возрасте особенно угрожающим фактором становится проба и привыкание к привычкам, вредным для здоровья (табакокурение, алкоголизм, наркомания) [14-17].

Под профессиональным здоровьем молодого поколения понимается процесс сохранения и развития регуляторных свойств организма, его физического, психического и социального благополучия, обеспечивающий высокую надежность профессиональной деятельности, профессиональное долголетие и максимальную продолжительность жизни. Состояние профессионального здоровья должно оцениваться на основе системного подхода, объединяющего три основных направления: оценку физического и психического статуса, функциональных резервов индивида и адекватности функционального состояния. Переход от здоровья к болезни, от нормы к патологии представляет собой постепенное снижение резистентности организма к условиям профессиональной деятельности и окружающей среды, в результате чего возникают различные пограничные состояния – дезадаптационные, донозологические или преморбидные, т.е. не имеющие синдромальные зависимости [18]. Согласно мнению автора, одной из актуальных проблем, стоящих перед здравоохранением, является изучение медико-социальных проблем, состояния и сохранения здоровья подростков, будущего кадрового потенциала страны, которое в последнее время ухудшается с каждым годом [19-20]. Изменения в состоянии здоровья детей и подростков ограничивают их в выборе будущей профессии и возможности стать полноценным членом общества [21, 22].

Эти проблемы требуют решения в масштабе всей страны, но, вместе с тем, конкретные задачи по улучшению здоровья подростков, обучающихся в учебных заведениях, должны определяться и решаться внутри каждого отдельного колледжа с учетом реально складывающейся на месте обстановки [23].

Состояние здоровья детей подросткового возраста имеет также особое социальное значение, так как в этот период формируется репродуктивный, интеллектуальный, трудовой и оборонный потенциал страны [24, 25, 26].

Научных исследований, направленных на

изучение состояния здоровья детей подросткового возраста, обучающихся в условиях современного негосударственного образовательного учреждения, в доступной литературе встречается очень мало. При этом основное внимание исследователей уделяется изучению заболеваемости и физического развития детей младшего школьного возраста. Вместе с тем, отклонения в состоянии здоровья, сформировавшиеся в подростковом возрасте, снижают возможность реализации важнейших социальных и биологических функций. Поэтому очевидна заинтересованность общества и государства в здоровье подрастающего поколения, определяющего в будущем трудовой, интеллектуальный, оборонный потенциал, воспроизводство и здоровье будущих поколений.

Бесспорно, что болезнь лучше предупредить, чем лечить. Особую актуальность эти проблемы имеют в подростковом периоде, так как в этом возрасте формируется и репродуктивное здоровье, ведь именно на подростков возлагается надежда на повышение воспроизводства населения, на повышение социально-экономического положения страны, как будущего кадрового потока, а также возлагается огромная надежда как будущего защитника Родины. Поэтому, изучение донологического состояния организма, состояния здоровья учащихся колледжей вообще является насущной проблемой современности.

Литература

1. Н.А. Назарбаев «Послание Президента страны народу Казахстана» // «Казахстан- 2030»- 1999 г.
2. Онищенко Г. Г. «Оценка риска влияния факторов окружающей среды на здоровье в системе социально-гигиенического мониторинга» // Гигиена и санитария– 2002– № 6– С. 3-5.
3. Лисицын Ю. П. «Общественное здоровье и здравоохранение» // Учебник– М., Гэотар- Медицина, 2002.– С. 520.
4. Бисенова А.А. «Педагогические особенности валеологизации образовательного процесса в колледже»: автореф. дисс... канд. пед. наук- Атырау, 2003. – 29 с.
5. Антонова Л.Т., Сердюковская Г.Н. «О проблеме оценки состояния здоровья детей и подростков в гигиенических исследованиях» // Гигиена и санитария.– 1995.– № 6.– С. 22-28.
6. Сухарев А.Г., Игнатова Л.Ф. «Методические подходы к ведению социально- гигиенического мониторинга детского населения» // Гигиена и санитария.– 1997.– № 6.– С. 32-35.
7. Венцель Л.Г. «Состояние здоровья интеллектуально одаренных детей»: автореф. дисс... канд. мед. Наук.- РК, Алматы.- 1999.-22 с.
8. Бурханов А.И., Андреева Л.И., Кропотова Г.М. и др. «Психология, педагогика, медицина: пути взаимодействия в системе образования» // Тольятти, 2001.– С. 149-151.
9. Смирнов Н.К. «Здоровьесберегающие образовательные технологии в работе учителя и школы» // М., 2000.– С. 140.
10. Бурханов А.И., Хорошева Т.А. «Состояние здоровья учащихся школ различного профиля» // Гигиена и санитария.– 2006.– № 3.– С. 61- 64.
11. Каликова С.А. «Обзор реформ в области образования» // Открытая школа.- №12 (61). – С. 3- 4.
12. Бондар О.К. «Стан здоров'я і розумова парацездатність дітей, які проживають в районах радіаційного забруднення внаслідок аварії на ЧАЭС»: автореф. дисс... канд. мед. наук, Киев.- 1998.– 25 с.
13. Турос О.І. «Стан здоров'я населення: народжуваність і смертність в промислових містах України з різним забрудненням атмосферного повітря»: автореф. дисс... канд. мед. наук, Киев.- 1998– 30 с.
14. Погава Е.К., Мишо П.А., Жанин А. и др. «Физическая активность подростков» // Гигиена и санитария.– 2006.– № 6.– С. 64-66.
15. Левина Л.И. «Подростковая медицина» // С-Пб., 1999.
16. Currie C., Roberts C., Morgan A. et all «Young People's Health in Context. Health Behavior in School-aged Children (HBSC) study: International report from the 2001/2002 survey» // Copenhagen, 2004.
17. «The Health of Young People» // Geneva, 1993.
18. Narring F., Tshumper A., Inderwildi Bonivento L. et all «Sante et styles de vie des adolescents ages de 16 a 20 ands en Suisse» SMASH 2002: Swiss multicenter adolescent study on health 2002 // Lausanne, 2003.
19. Боченков А.А., Шостак В.Н., Глушко А.Н. «Актуальные проблемы военной психофизиологии» // Военно-медицинский журнал.- 1996.– Т. 317. - №12.- С. 35-40.
20. Изаак С.И., Панасюк Т.В. «Характеристика физического развития школьников различных регионов России» // Гигиена и санитария.– 2005.– № 5.– С.61-64.
21. Сухарева Л.М., Шубочкина Е.И. и др. «Проблемы донологической гигиенической диагностики» // Материалы научной конференции, Л.-1989.– С. 56.
22. Баранов А.А. «Здоровье детей России в 21 веке» // М., 2000.– С. 27-34.
23. Ильин А.Г., Звездина И.В., Эльянов М.М. и др. «Современные тенденции динамики состояния

здоровья подростков» //Гигиена и санитария.– 2000.– № 1.– С.59 -62.

24. Сухарев А.Г. «Научные концепции укрепления здоровья детей и подростков» //Гигиена и санитария.– 2000.– № 3.– С.43-44.

25. Баранов А.А., Щеплягина Л.А. «Физиология роста и развития детей и подростков (теоретические и клинические вопросы)» //М., 2000.– С. 584.

26. Левина Л.И. «Подростковая медицина» // С-Пб., 1999.– С. 731.

Арнаулы орта білім беру орындарында білім алып жатқан жастардың денсаулық жағдайы туралы сұрақ төңірегінде (әдеби шолу)

Г.О. Оразбакова

Арнаулы орта білім беру орындарында білім алып жатқан жастардың денсаулық жағдайының проблемалары, оған әсер ететін факторлар туралы әдеби шолу жасалған

Concerning the question of the youths health situation in specialized educational organizations (literary review)

G.O. Orazbakova

The literary review has been performed concerning health situation of the youth, studying in the middle educational organizations and the problems of different facts monitoring causing an influence upon health.